



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА «КОМПЛЕКС «ПОКРОВСКИЙ»

РАСМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ СОШ «Комплекс Покровский»

Марьясов В.С.

Приказ № 025/12-19.02.22

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Веселый дартс»

Возраст обучающихся	6 – 10 лет
Срок реализации программы	4 года
ФИО педагога, реализующего программу	Корешкова Е.Ю

2022 год

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с локальными актами МАОУ «Средняя школа «Комплекс «Покровский»:

-Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

-Положением о структурном подразделении физкультурно-спортивный клуб «Геракл».

Направленность программы – физкультурно- спортивная.

Последние годы дартс завоевал популярность среди широких слоев населения России. Дартс содержит огромное количество преимуществ: улучшает координацию движений, стабилизирует работу сердечнососудистой системы; запоминание вариантов игровых комбинаций развивает память и логическое мышление; зелено-красно-бело-черная расцветка мишени – успокаивает зрение; постоянное переключение зрения с дротика на мишень положительно влияет на глаза. При систематическом занятии этим видом спорта формируется устойчивость к длительным стрессовым нагрузкам, развиваются сильные лидерские качества. Воспитывается воля к победе, трудолюбие, развивается выдержка, настойчивость и дисциплинированность. В силу данных обстоятельств дартс предстает как важное средство развития физического потенциала человека и наряду с другими выступает полноправным видом спорта.

Отличительные особенности программы: программа составлена как общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности. Она затрагивает общие вопросы касающиеся ознакомления детей с видом спорта дартс, а также развитие физических качеств детей и их мотивации для дальнейшего развития этого вида спорта.

Новизна программы: В программе даны конкретные методические рекомендации по организации и планированию учебно-тренировочной работы. При разработке программы использованы результаты научных исследований по вопросам подготовки спортсменов, практические рекомендации спортивной медицины, теории и методики физического воспитания, педагогики, физиологии, гигиены, психологии.

Актуальность программы: среди видов двигательной активности, завоевавших популярность среди широких слоев населения России, в настоящее время выделяется дартс. Дартс, в силу своей простоты, экономичности, компактности, является привлекательным и интересным для людей самого разного темперамента и уровня подготовки, позволяет проводить спортивные тренировки даже в домашних условиях и выступать в спортивных соревнованиях.

Цель программы: Воспитание гармоничной, разносторонне развитой, социально активной личности средствами дартс, как вида спорта. Программный материал объединен в целостную систему

спортивной подготовки и воспитательной работы и ориентирован на решение следующих задач:

Обучающие:

- изучение истории развития данного вида спорта
- освоение комплексов подготовительных, общеразвивающих физических упражнений;
- овладение основами техники и тактики данного вида спорта;
- подготовка инструкторов и судей по дартс.

Воспитательные:

- получение коммуникативных навыков;
- развитие интеллекта занимающихся, их способности к самопознанию;
- развитие волевых качеств;
- развитие общей культуры занимающихся;
- формирование осознанного отношения к избранному виду спорта, мотивации к регулярным занятиям дартс;

Развивающие:

- содействие правильному физическому развитию и укреплению здоровья занимающихся;
- формирование двигательных навыков и умений;

Данная программа актуальна для любого возраста.

Программа ДО «Дартс» запланирована проводится 3 раза в неделю, продолжительность занятия 1 час, 102 часа за учебный год.

Срок реализации программы: сентябрь 2022 по май 2026 г. формы и режим занятий.

Форма занятий: групповая, парная.

Категория обучающихся, для которой Программа актуальна - дети от 6-10 лет.

Режим обучения: занятия проводятся согласно утвержденного расписания образовательной организации. Периодичность проведения занятий - 3 раза в неделю по 1 академическому часу (1 академический час – 40 минут).

Планируемые результаты реализации программы:

Обучающийся должен:

- знать историю развития спорта;
- знать место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- знать основу законодательства в области физической культуры и спорта;
- знать режим дня, основы закаливания организма, здорового образа жизни;
- знать основы здорового питания;
- знать требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировки дартс;
- знать требования техники безопасности при занятиях дартс;

Должно быть

- сформировано осознанное отношение к физкультурно-спортивной деятельности, мотивацию к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- развиты физические способности и их гармоничное сочетание применительно с виду спорта дартс;
- сформированы двигательные умения и навыки;
- освоены комплексы общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений;
- сформированы социально-значимые качества личности;
- получены коммуникативные навыки, опыт работы в команде, группе;
- освоены техники и тактики дартс;
- освоен комплекс подготовительных и подводящих физических упражнений;
- приобретен опыт участия в соревнованиях;

Тематический план (первый год обучения)

№ п/п	Раздел. Тема.	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Раздел 1.				
1.1	Общие сведения об истории дартс	1	1	
1.2	Меры обеспечения безопасности на занятиях дартс	1	1	
1.3	Общие сведения о броске	1	1	
1.4	Техника и тактика игры	1		1
1.5	Элементы техники дартс	2		2
1.6	Правила игр	1		1
1.7	Общее понятие о технике игры	1	1	
1.8	Технические особенности каждого варианта стойки	2		2
1.9	Виды хватки дротика	2		2
1.10	Тренировка	10		10
1.11	Общая физическая подготовка	19		19
Раздел 2.				
2.1	Техника и тактика игры	6		6
2.2	Общая физическая подготовка	20		20
2.3	Специальная физическая подготовка	20		20
2.4	Участие в соревнованиях и судейская практика	12		12
	Промежуточная аттестация	2		
	Итоговая аттестация	1		
	Всего	60ч.		
	Итого	102 ч.		

Содержание учебного тематического плана

Название разделов и тем	Основные узловые моменты
1.Общие сведения об истории дартс	Знакомство с учащимися, с программой обучения. Правила внутреннего распорядка в образовательном учреждении. Физическая культура как важное

	<p>средство всестороннего воспитания и укрепления здоровья людей.</p> <p>Характеристика дартс как вида спорта. Появление дартс-клубов в России. Достижения российских спортсменов на международных соревнованиях. Мишени для дартс отечественных и зарубежных образцов.</p>
2 Меры обеспечения безопасности на занятиях дартс	<p>Правила поведения на занятиях. Порядок обращения с дротиками на линии бросков и вне ее. Гигиена, закаливание и режим при занятиях дартс. Общие сведения о гигиене и санитарии. Уход за телом (кожей), полостью рта, зубами. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. Значение правильного режима дня. Значение и основные правила закаливания.</p>
3 Техника броска	<p>Общие сведения о броске. Траектория полета дротика. Скорость вылета. Угол втыкания в мишень.</p>
4 Основы техники дартс. Элементы техники дартс	<p>Виды позиций для броска. Хватка дротика. Работа руки при броске. Значение однообразия действий, самопроверка. Ошибки, допускаемые при броске.</p>
5. Правила игр	<p>Правила и виды игр: Baseball. В 9 раундах игроки поражают сектора с 1 до 9. То есть в первом раунде броски ведутся в сектор 1, во втором – в 2 и т.д. Побеждает игрок набравший большее количество очков. <u>301 Parchessi</u>. Игроки набирают очки с 0 до 301. Победитель, тот, кто первым достиг заданного числа. Если в процессе игрок набирает одинаковое количество очков с соперником, очки соперника обнуляются. В игре действует правило перебора очков. Если набрано не 301 очко, а, например, 305, игрок продолжает состязание с 4 очками. <u>Все пятерки</u>. Цель игры – первым набрать 51 очко. Подсчет ведется следующим образом: результат 5 после серии бросков дает одно очко, 10 – 2, 15 – 3, 20 – 4 и т.д. В случае перебора очков – сумма «сгорает». <u>1000</u>. Зачетными бросками в этой игре являются только попадания в булл (50 очков) и круг его обрамляющий (25 очков). Игроки бросают по 3 дротика. Побеждает тот, кто первым наберет 1000 очков. В случае перебора очков – сумма «сгорает».</p>
6. Техническая подготовка. Общее понятие о технике игры	<p>Техническая подготовка игры в дартс. Основные термины: бросок, стойка, тренировка. Техника выполнения броска. Виды позиций. Положение туловища, рук, ног, головы в различных позициях.</p>
7. Технические особенности	<p>Стойка, соответствующая требованиям к броску. Преимущества и недостатки. Выбор стойки для детей</p>

каждого варианта стойки	с непропорциональным телосложением.
8.Виды хватки дротика	Виды хватов: стандартный; хват от профи; 2 основных хвата на цилиндрическом и коротком корпусе; карандашный и др. Основные требования. Обеспечение полета дротика по прямой траектории. Особенности работы пальцев при различных хватах при опускании дротика. Работа плечевого и лучезапястного суставов при броске. Определение своего хвата.
9.Тактическая подготовка. Тренировка	Элементы тренировки: физическая, тактическая, техническая, соревновательная. Основные требования.
10. Общая физическая подготовка.Строевые упражнения	Упражнения выполняются перед началом каждого занятия в полном комплекте или выборочно по усмотрению тренера. Построение в шеренгу, колонну. Рапорт. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Разойдись!» Расчет группы по порядку номеров, на первый-второй и т.д. Повороты на месте и в движении: направо, налево, кругом. Передвижения: строевым шагом, обычным шагом, бегом, переходы с шага на бег и с бега на шаг; изменение направления движения.
11.Общеразвивающие упражнения	Данные упражнения являются составной частью каждого занятия по физической подготовке, разминки перед игрой, утренней зарядки. Упражнения состоят из всевозможных доступных для занимающихся движений рук, ног, туловища и их различных сочетаний, выполняются на месте и в действии. Дозировка упражнений определяется характером тренировки, уровнем развития и физической подготовленности учащихся, периодами учебно-тренировочного процесса и конкретными задачами урока.
12. Специальная физическая подготовка. Специальные упражнения	И.п. – подготовка для броска. Подготовительная фаза: удержание положения в течение 0,5–3 мин. Повторить 5–7 раз. Начало броска: удержание положения в течение 0,5–3 мин. Повторить упражнение 5–7 раз. Фаза окончания броска: удержание положения в течение 0,5–3 мин.
13. Правила соревнований и участие в них	Участие в контрольных прикидках. Участие в классификационных соревнованиях по нормативным рейтинговым упражнениям и выполнение контрольных нормативов в одном из этих упражнений. Имитационные тренировки. Выполнение контрольных нормативов. Судейская практика.

Выполнение обязанностей судьи-счетчика не менее чем в трех соревнованиях

Тематический план (второй год обучения)

№ п/п	Раздел. Тема.	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Раздел 1.				
1.1	Вводное занятие	1	1	
1.2	Основы техники дартс	20		20
1.3	Элементы техники дартс	3		3
1.4	Правила игры	17		17
	Всего	42ч		
Раздел 2.				
2.1	Техника выполнения броска, виды позиций	6		
2.2	Технические особенности каждого варианта стойки	20		
2.3	Особенности работы пальцев при различных хватках	20		
2.4	Общее понятие о тактике игры	12		
	Промежуточная аттестация	2		
	Итоговая аттестация	1		
	Всего	60ч.		
	Итого	102 ч.		

Содержание учебного тематического плана.

Название разделов и тем	Основные узловые моменты
1. Вводное занятие	Знакомство с учащимися, с программой обучения. Правила внутреннего распорядка в образовательном учреждении. Физическая культура и спорт как средство всестороннего воспитания и укрепления здоровья людей. Значение детского и юношеского спорта. Цели и задачи физического воспитания. Общие сведения об истории дартс. Дротики отечественных и зарубежных образцов. Оборудование и мишени для дартс. Установка мишени. Очередность бросков. Ведение счета игры. Основные разновидности дротиков: торпеда, баррель, капля.
2. Основы техники дартс. Элементы техники дартс	Виды позиций для броска. Хватка дротика. Работа руки при броске. Значение однообразия действий, самопроверка. Ошибки, допускаемые при броске.
3. Правила игр	Быстрый раунд. Игра подобно «Раунду», только в отличие от него есть условие: в случае, например, попадания игрока в утроение сектора 1, вместо самого сектора, игрок продвигается на 3 позиции вперед, и следующим броском будет поражать сектор 4. В случае попадания в удвоение, на 2 позиции. Раунд. Цель игры - подряд попасть во все секторы от 1 до 20, затем в удвоение сектора 20, его утроение и, наконец, в «яблочко». В

	<p>случае, если игрок три дротика направил в нужные цели, он продолжает играть дальше. Если один из дротиков направлен мимо, ход переходит к сопернику. <u>Диаметр</u>. В этой игре спортсмены выбирают два диаметрально противоположных сектора и стараются подряд попасть в цели, находящиеся на одной линии. То есть сектор, удвоение сектора, утроение, малое кольцо, утроение диаметрально противоположного сектора, удвоение, сектор. Победу одерживает игрок, который первый поразит цели подобным образом. <u>Набор очков</u>. Игроки делают по 10 серий бросков. Серии можно делать подряд или по очереди. Побеждает тот, кто набрал большее количество очков после 30 бросков. При попадании в зоны удвоение и утроения, очки удваиваются и утраиваются соответственно.</p> <p><u>5 жизней</u>. Цель игры – набрать очков больше, чем предыдущий игрок. Каждый имеет право на 5 ошибок, допустив шестую, игрок выбывает. В эту игру хорошо играть большим количеством человек. <u>Aroundtheclock</u>. В игре может принимать участие неограниченное количество спортсменов. Игроки делают по 3 броска. Побеждает тот, кто первым попадет подряд во все сектора от 1 до 20 и в завершении в «яблочко». <u>Крикет</u>. В Крикет играют вдвоем или пара на пару. Игроки производят броски в сектора с 15 по 20, а также в «яблочко». Бросают по очереди по 3 дротика. Чтобы закрыть сектор необходимо попасть в него тремя дротиками. Если игрок попадает в удвоения сектора, считается, что он попал в сектор дважды. Если в утроение – трижды. Когда игрок закрывает сектор, он становится собственностью попавшего. Если сектор закрыт двумя игроками, сектор выбывает из игры. «Яблочко» также необходимо закрывать или одиночными попаданиями в него, либо с применением сектора 50, что равносильно двум попаданиям. Когда один игрок «завладел» номером, а второй еще нет, первый игрок набирает на этом секторе очки. Попадания в удвоение и утроение «своего» сектора приносят двойное и тройное количество очков соответственно. Побеждает в игре тот, кто первым закроет все сектора и наберет большее количество очков.</p>
<p>4. Техническая подготовка. Техника выполнения броска, виды позиций</p>	<p>Техника выполнения броска, виды позиций. Положение туловища, рук, ног, головы в различных позициях.</p>

5. Технические особенности каждого варианта стойки	Технические особенности каждого варианта стойки: преимущества, недостатки. Выбор стойки для людей с непропорциональным телосложением. Виды хватки дротика. Обеспечение полета дротика по прямой траектории.
6. Особенности работы пальцев при различных хватках	Особенности работы пальцев при различных хватках при опускании дротика. Работа плечевого и лучезапястного суставов при броске
7. Тактическая подготовка. Тактика поведения на соревнованиях	Общие понятия о тактике. Взаимосвязь техники и тактики дартс. Тактика поведения на соревнованиях. Разминка. Выбор места на линии бросков. Правила соревнований.
8. Тактика шести разминочных бросков	Тактика шести разминочных бросков. Темп и ритм бросков. Перерывы в ходе бросков и варианты отдыха в перерывах.
9. Мероприятия в детском объединении	На сплочение коллектива (3 мероприятия в год)

Тематический план (третий год обучения)

№ п/п	Раздел. Тема.	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Раздел 1.				
1.1	Вводное занятие	1	1	
1.2	Элементы техники дартс	5		
1.3	Правила игр	1	1	
1.4	Основное содержание тактики и тактической подготовки в игре дартс	10		10
1.5	Основные средства волевой подготовки	1	1	
1.6	Совершенствование техники и тактики игры	23		23
	Всего	42ч		
Раздел 2.				
2.1	Тренировка без дротика	6		6
2.2	Тренировочные игры	20		20
2.3	Участие в соревнованиях и судейская практика	20		20
2.4	Мероприятия в детском объединении	12		12
	Промежуточная аттестация	2		
	Итоговая аттестация	1		
	Всего	60ч.		
	Итого	102 ч.		

Содержание учебного тематического плана

Название	Основные узловые моменты
----------	--------------------------

разделов и тем	
1. Вводное занятие	<p>Знакомство с программой обучения. Правила внутреннего распорядка в образовательном учреждении. Научные исследования в области физической культуры.</p> <p>Организация международного спортивного движения.</p> <p>Материальная часть (подбор дротиков, хвостовиков, оперения и их качественные характеристики. Уход за дротиками и мишенями. Выбор освещения. Подгонка одежды, обуви для игрока. Типы и марки мишеней, дротиков, хвостовиков, качественные различия между ними. Выбор мишеней, дротиков, хвостовиков).</p>
2. Основы техники дартс. Элементы техники дартс	<p>Соревнования по дартс среди юношей, juniоров, молодежи, проводимые в России. Достижения молодых дартсменов на последних соревнованиях области, города. Рекорды ОУ, области (города), республики, Европы и мира. Выступления воспитанников детского объединения на соревнованиях различного ранга</p>
3. Правила игр	<p><u>Хоккей.</u> В игре побеждает тот, кто первым наберет определенное ранее количество очков. Игра начинается бросками в булл. В случае промаха всеми тремя дротиками, ход передается сопернику. Если игрок попадает в центр мишени, считается, что он получает шайбу. После этого игрок назначает удвоения, в которые будет бросать. В случае таких попаданий, он забивает голы. Если попал 1 раз – 1 гол, 2 раза – 2 гола и т.д. Второй игрок также начинает броском в центр. В случае попадания, игра продолжается по аналогии с первым игроком. Если второй игрок не попал в булл, первый игрок без повторного попадания в центр может продолжать набирать очки. В случае попадания – шайбу сначала надо перехватить – попасть в цент мишени.</p> <p><u>7 жизней.</u> В этой игре очки считаются так же, как и в 501. У игрока, который набрал меньше очков за один подход, чем предыдущий, сгорает одна жизнь. Если очков набрано больше, жизнь сохраняется, а следующий игрок уже должен превзойти последний результат. Когда сгорают все 7 жизней, игрок выбывает. Играть можно как вдвоем, так и большим количеством игроком.</p> <p><u>Раунд удвоений.</u> В этой игре надо попасть во все удвоения, начиная с 1 и до 20. Нельзя переходить к следующему сектору, пока не попадешь в предыдущий. Побеждает тот игрок, который потратит на прохождение меньше дротиков. В эту игру можно играть как с соперником, так и одному.</p> <p><u>Сектор 20.</u> Игра ведется бросками в сектор 20. Каждый игрок делает по 10 подходов (30 бросков). Попадание в</p>

сектор дает 1 очко, в удвоение – 2, в утроение – 3. По окончании игры общая сумма очков подсчитывается. 27. 7 – это тренировочная игра. С ее помощью отрабатывают удвоения.

Начало разыгрывают броском в центр. Первым бросает тот, чей дротик дальше от центра. В игре надо пройти все удвоения от 1 до 20. В начале игры каждому спортсмену даются по 27 очков. Игроки начинают тремя бросками в удвоение единицы. Очки подсчитываются следующим образом – каждое попадание – два очка. Если ни один дротик не попал в удвоение, то вычитается 2 очка. Дальше идут броски в удвоение двойки. Каждое попадание – 4 очка, если ни один дротик не попал – минус 4 и т.д. Если у игрока становится отрицательный баланс очков, то он выбывает из игры. Большой раунд. Цель игры «Большой раунд» набрать как можно больше очков попадая поочередно в сектора с 1 до 20 и в булл. Очки подсчитываются как число попаданий, умноженное на номер сектора. После результаты секторов суммируются. Игру «Большой раунд» хорошо использовать для тренировок. Американский крикет. В эту игру можно играть как командно, так и один на один. Цель игры закрыть все сектора (попасть не меньше трех раз) с 20 до 15 и булл. В игре «Американский крикет», можно вместо трех раз попадания в сектор попасть один раз в его утроение. Очки считают следующим образом, если у игрока сектор закрыт, а у его соперника нет, то при попадании, например, в утроение этого сектора игроку насчитываются очки. Булл. Считаются попадания в Bull и в круг его окружающий. Стоимость соответственно 50 и 25 очков. Игра начинается по договоренности, например с 500 очков. Обычно в Булл играют для разминки. 501 – самая распространенная игра дартса. 501 – это начальное количество очков у игроков. После первого подхода, выбитое количество очков отнимается от 501 и так далее по нисходящей. Побеждает тот, кто первым дойдет до нуля, при этом последний бросок должен быть в зону удвоение соответствующего сектора. Перебор недопустим. Если игрок совершил перебор, то в следующем подходе игрок начинает с предыдущего результата. Игра может проводиться как один на один, так и команда на команду. Очки считают следующим образом: попадание в сектор соответствует стоимости этого сектора. Попадание в зону удвоения соответствует количеству очков сектора умноженного на 2; в зону утроения – очки умножаются на 3. В подходе совершают

	по 3 броска. Все выбитые очки суммируются.
4. Тактическая подготовка. Основное содержание тактики и тактической подготовки в игре дартс	Задачи и приемы тактической подготовки в различных вариантах игры. Основные методические положения при составлении тактических планов выступления на соревнованиях.
5. Основные средства волевой подготовки	Интеллект спортсмена. Связь интеллектуальной подготовки с остальными видами спортивной подготовки дартсмена. Дневник спортсмена, его содержание и методика ведения. Роль и назначение дневника для повышения интеллектуальной подготовленности спортсмена, виды дневников. Содержание специальной психологической подготовки. Методические приемы, обеспечивающие психологическую готовность к соревнованиям. Приемы регуляции уровня возбуждения спортсмена.
6. Тренировка без дротика	Подбор наиболее рациональной позы для броска. Тренировка без дротика. Классификация, отборочные соревнования.
7. Тренировочные игры	Тренировочные игры на результат. Корректировка и самокорректировка броска.
8. Мероприятия в детском объединении	На сплочение детского коллектива (3 мероприятия в год)
9. Участие в соревнованиях и судейская практика	Идеомоторные тренировки. Участие в классификационных, подготовительных и отборочных соревнованиях.

Тематический план (четвертый год обучения)

№ п/п	Раздел. Тема.	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Раздел 1.				
1.1	Вводное занятие	1	1	
1.2	Основы техники дартс	20		20
1.3	Элементы техники дартс	3		3
1.4	Правила игр	17		17
	Всего	42ч		
Раздел 2.				
2.1	Техника выполнения броска, виды позиций	6		6
2.2	Технические особенности каждого варианта стойки	20		20
2.3	Особенности работы пальцев при различных хватках	20		20

2.4	Общее понятие о тактике игры	12		12
	Промежуточная аттестация	1		
	Итоговая аттестация	2		
	Всего	60ч.		
	Итого	102 ч.		

Содержание учебного тематического плана

Название разделов и тем	Основные узловые моменты
1. Вводное занятие	Знакомство с учащимися, с программой обучения. Правила внутреннего распорядка в образовательном учреждении. Физическая культура и спорт как средство всестороннего воспитания и укрепления здоровья людей. Значение детского и юношеского спорта. Цели и задачи физического воспитания. Общие сведения об истории дартс. Дротики отечественных и зарубежных образцов. Оборудование и мишени для дартс. Установка мишени. Очередность бросков. Ведение счета игры. Основные разновидности дротиков: торпеда, баррель, капля.
2. Основы техники дартс. Элементы техники дартс	Виды позиций для броска. Хватка дротика. Работа руки при броске. Значение однообразия действий, самопроверка. Ошибки, допускаемые при броске.
3. Правила игр	<u>Быстрый раунд</u> . Игра подобно «Раунду», только в отличие от него есть условие: в случае, например, попадания игрока в утроение сектора 1, вместо самого сектора, игрок продвигается на 3 позиции вперед, и следующим броском будет поражать сектор 4. В случае попадания в удвоение, на 2 позиции. <u>Раунд</u> . Цель игры - подряд попасть во все сектора от 1 до 20, затем в удвоение сектора 20, его утроение и, наконец, в «яблочко». В случае, если игрок три дротика направил в нужные цели, он продолжает играть дальше. Если один из дротиков направлен мимо, ход переходит к сопернику. <u>Диаметр</u> . В этой игре спортсмены выбирают два диаметрально противоположных сектора и стараются подряд попасть в цели, находящиеся на одной линии. То есть сектор, удвоение сектора, утроение, малое кольцо, утроение диаметрально противоположного сектора, удвоение, сектор. Победу одерживает игрок, который первый поразит цели подобным образом. <u>Набор очков</u> . Игроки делают по 10 серий бросков. Серии можно делать подряд или по очереди. Побеждает тот, кто набрал большее количество очков после 30 бросков. При попадании в зоны удвоение и утроения, очки удваиваются и утраиваются соответственно. <u>5 жизней</u> . Цель игры – набрать очков больше, чем

	<p>предыдущий игрок. Каждый имеет право на 5 ошибок, допустив шестую, игрок выбывает. В эту игру хорошо играть большим количеством человек. <u>Aroundtheclock</u>. В игре может принимать участие неограниченное количество спортсменов. Игроки делают по 3 броска. Побеждает тот, кто первым попадет подряд во все сектора от 1 до 20 и в завершении в «яблочко». <u>Крикет</u>. В Крикет играют вдвоем или пара на пару. Игроки производят броски в сектора с 15 по 20, а также в «яблочко». Бросают по очереди по 3 дротика. Чтобы закрыть сектор необходимо попасть в него тремя дротиками. Если игрок попадает в удвоения сектора, считается, что он попал в сектор дважды. Если в утроение – трижды. Когда игрок закрывает сектор, он становится собственностью попавшего. Если сектор закрыт двумя игроками, сектор выбывает из игры. «Яблочко» также необходимо закрывать или одиночными попаданиями в него, либо с применением сектора 50, что равносильно двум попаданиям. Когда один игрок «завладел» номером, а второй еще нет, первый игрок набирает на этом секторе очки. Попадания в удвоение и утроение «своего» сектора приносят двойное и тройное количество очков соответственно. Побеждает в игре тот, кто первым закроет все сектора и наберет большее количество очков.</p>
<p>4. Техническая подготовка. Техника выполнения броска, виды позиций</p>	<p>Техника выполнения броска, виды позиций. Положение туловища, рук, ног, головы в различных позициях.</p>
<p>5. Технические особенности каждого варианта стойки</p>	<p>Технические особенности каждого варианта стойки: преимущества, недостатки. Выбор стойки для людей с непропорциональным телосложением. Виды хватки дротика. Обеспечение полета дротика по прямой траектории.</p>
<p>6. Особенности работы пальцев при различных хватках</p>	<p>Особенности работы пальцев при различных хватках при опускании дротика. Работа плечевого и лучезапястного суставов при броске</p>
<p>7. Тактическая подготовка. Тактика поведения на соревнованиях</p>	<p>Общие понятия о тактике. Взаимосвязь техники и тактики дартс. Тактика поведения на соревнованиях. Разминка. Выбор места на линии бросков. Правила соревнований.</p>
<p>8. Тактика шести</p>	<p>Тактика шести разминочных бросков. Темп и ритм</p>

разминочных бросков	бросков. Перерывы в ходе бросков и варианты отдыха в перерывах.
9. Мероприятия в детском объединении	На сплочение коллектива (3 мероприятия в год)

Формы контроля и оценочные материалы

С целью определения полноты и прочности знаний обучающихся, умения применять полученные знания на практике, а также навыков самостоятельной работы осуществляется текущий контроль успеваемости, а также промежуточная аттестация в форме контрольных уроков.

Текущий контроль – это систематическая проверка достижений обучающихся в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Цель текущего контроля успеваемости заключается в определении степени освоения обучающимися разделов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы во всех учебных группах. При осуществлении текущего контроля используется безотметочная система оценивания. Безотметочная система оценивания образовательных результатов, обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики уровня освоения разделов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учеником и не подразумевает сравнение его с другими детьми.

Промежуточная аттестация – это установление уровня результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе за определенный промежуток учебного времени – полугодие, год. Промежуточная аттестация обучающихся проводится за полугодие не позднее 30 декабря и за год не позднее 30 мая. Результатом промежуточной аттестации является оценка – зачет. Промежуточная аттестация считается успешно пройденной, если обучающийся принял участие в промежуточной аттестации и продемонстрировал личностные результаты освоения программы. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учета работы педагога.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Результатом итоговой аттестации является оценка – зачет/не зачет. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе результатов итоговой аттестации.

Выполнение нормативных требований итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется во время проведения тренировочного процесса, путем сдачи материала устно, письменно, теоретически.

Промежуточная аттестация два раза в учебном году, первый промежуточный контроль 26.12.2022г. второй 24.05.2023г. осуществляется путем сдачи нормативов, показательных выступлений. Итоговая аттестация – осуществляется путем (зачет/не зачет), по итогу промежуточных контролей в конце всего обучения.

Организационно-педагогические условия реализации программы.
Материально-технические условия реализации Программы:

Учебный класс,
мишень,
дротики для метания.

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:

1. Матвеев, Л. Основы спортивной тренировки. – М.: ФиС, 1977.
2. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера. Наука побеждать. – Москва: Астрель, 2006.
3. Шилин, Ю.Н., Каневская А.В. Теория и методика тренировки в дартс. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.

Для детей и родителей

1. Нортон, Д., Маклафин, П. Дартс. Энциклопедия. М.: Арт-Родник, 2010.
2. Современная система спортивной подготовки / Под.ред. Ф.П.
3. Сулова, В.Л. Сыча, Е.Н. Шустина. М.: Издательство «СААМ», 1995.
4. Исаев, С.А. Физкультурные минутки в начальной школе [Текст] / С.А. Исаев. – Москва: АЙРИС-пресс, 2008. – 48 с.
5. Логинова, М.И. Развивающие игры – быстрее, выше, сильнее [Текст] / М.И. Логинова. – Санкт-Петербург: Дельта, 1998. – 208 с. 8. Пишчек, М.

Интернет-ресурсы:

- 1) <http://world-of-darts.narod.ru/>
- 2) <http://bmsi.ru/doc/OO695270-2ce6-46f1-a095-f30792fc8461>