



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА «КОМПЛЕКС «ПОКРОВСКИЙ»

РАССМОТРЕНО И ПРИЯТО
Педагогическим советом
Протокол №01 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ №1 КОМПЛЕКС «Покровский»
Марьясов В.С.
Приказ №01 от 30.08.2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Теория и практика шахматной игры начального уровня»

Возраст обучающихся 12 – 16 лет

Срок реализации программы 1 год

ФИО педагога, реализующего
программу Жаров Иван Николаевич

2022 год

Пояснительная записка

Данная программа (далее Программа) разработана в соответствии с локальными актами МАОУ «Средняя школа «Комплекс «Покровский»:

-Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

-Положением о структурном подразделении физкультурно-спортивный клуб «Геракл»

Направленность Программы физкультурно-спортивная.

Актуальность Программы обусловлена необходимостью создания групп ознакомительного уровня, с целью максимального охвата обучающихся желающих заниматься шахматами. Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен для школьников среднего возраста, вбирает в себя систему развития у ребёнка физического, умственного и психологического здоровья с минимальными рисками получить травму. С физической точки зрения, обучающиеся будут в перерывах между шахматами выполнять не сложную зарядку, как для всего тела, так и для глаз. С психической точки зрения, обучающиеся находясь в группах, развиваются коммуникабельные способности, усидчивость, спокойствие и развитие в совершенство новом ряде деятельности, которые положительно скажутся в дальнейших новых начинаниях. Регулярные занятия улучшают поведение детей, воспитывают хорошие манеры, учат этикету и дисциплине, повышают способность к концентрации и психологической сбалансированности, которая является ценным качеством для обучения в школе и современной жизни.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат, учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "до матового" периода игры.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки о шахматах и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Цель Программы:

-равномерное развитие логического и физического интеллекта детей, основ здорового образа жизни.

Задачи Программы:

Образовательные:

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;

- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;

-овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;

-освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования

действий во время партии;

-обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование

шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;

-обучение приемам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Развивающие- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;

-формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;

-укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;

-формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

Воспитательные:

- приобщение к самостоятельным, регулярным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениям, играм, и использование их в свободное время;

- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;

- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

Категория обучающихся - молодые люди возрастом от 12 до 16 лет

Форма занятий групповая, режим занятий 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Срок реализации Программы один год, 64 часа.

Планируемые результаты:

Должен знать историю развития шахмат, основы шахматной игры, возможности шахматных фигур, положительное влияние занятий по игре в шахматы в развитии человека.

Должен уметь применять приемы матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях, принципы игры в дебюте, методы краткосрочного планирования.

Должно быть сформировано:

-совокупность двигательных и интеллектуальных умений (используемых в процессе обучения), возможность применить полученные знания в прикладных целях;

- умение применять приемы и методы шахматной игры с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей.

Содержание программы

Учебный (тематический) план

п/п	Раздел. Тема.	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.1	Вводный инструктаж и техника безопасности истории вида спорта	1	1	
1.2	Теоретические основы и правила шахматной игры	4	3	1
1.3	Практико - соревновательная деятельность (игра в атаке)	8	2	6
1.4	Решение шахматных задач и обыгрывание матовых ситуаций	3	1	2
1.5	Практико - соревновательная деятельность (игра в защите)	8	2	6
	Всего	24		
2.1	Практико - соревновательная деятельность (игра в атаке)	13	2	11
2.2	Решение шахматных задач и обыгрывание матовых ситуаций	4	2	2
2.3	Практико-соревновательная деятельность (игра в защите)	13	2	11
2.4	Изучение шахматной дебютации и её рациональное применение	4	2	2
	Аттестация			
	промежуточная	2		2
	итоговая	1		1
	Всего	38		
	Итого	64		

Содержание учебного плана, водный инструктаж и техника безопасности истории вида спорта, краткое объяснение правил

поведения и эксплуатации шахматного инвентаря, а также краткий рассказ об истории возникновения шахмат.

Теоретические основы и правила шахматной игры: наглядное и общетеоретическое объяснение основ игры, названия фигур и их ценность, как каждая фигура перемещается и как (рубит), а также, что такое (рокировка) и как она играется и при каких условиях, что такое (взятие на проходе), когда можно взять на проходе, когда нельзя, что такое (шах), что такое (мат) и при каких обстоятельствах они ставятся, что такое (гамбит), что такое (дебют) и как они играются.

Практика: соревновательная деятельность (игра в атаке) - применение теоретических знаний при игре в атаке (игра за белые фигуры), основные цели при игре в атаке, выявление позиционных ошибок, их проработав и решение. Главная задача при изучении игры в атаке, это научить обучающихся-это как правильно (рубить) фигуры противника, когда стоит жертвовать фигурой для победы, как правильно поставить королю противника шах, или мат. Как развивать, и не (зевать) свои фигуры. Обучение (связыванию) фигур соперника, постановление вилки, фигурам соперника.

Практика: соревновательная деятельность (игра в защите) - применение теоретических знаний при игре в защите (игра за чёрные фигуры) основные цели при игре в защите, выявление позиционных ошибок, их проработка и решение. Главная задача при игре в защите, научить обучающихся как защищать свои фигуры, как избегать или предварительно замечать, (связки) своих фигур, (вилки) своих фигур, когда стоит, а когда не стоит (рокировать) своего короля в дальнюю, или в короткую сторону. Что такое (рентген) и как этому противодействовать, а также грамотная защита от мата соперника и дальнейшая контратака.

Решение шахматных задач и обыгрывание матовых ситуаций: обучающимся во время занятий будут предоставлены шахматные задачи на постановку мата королю соперника с ограниченным числом ходов (в 1 ход, 2 хода и т.д.), а также развитие у обучающегося альтернативные возможности по постановке мата королю соперника, используя приёмы: отвлечения, завлечения, с жертвой фигуры или спёртым матом. А также моделирование матовых ситуаций, например: мат с королём и 2 ладьями; мат с королём и ферзём; мат с королём, конём и ферзём; мат королём и 2 слонами.

Изучение шахматного дебюта и его рациональное применение- запоминание и последующие изучение шахматных дебютов (начальное построение фигур), таких как: дебют 4-х коней, французская партия, итальянская партия, сицилийская защита, защита Каро-Канн, дебют гроба и т.д. а также гамбитов (жертва качества в начале игры), таких как: северный гамбит, английский гамбит, королевский гамбит, ферзевый гамбит и т.д. как их теоретически правильно играть и как им противодействовать. А также краткий рассказ об истории этих дебютов кто их придумал и кто играл.

Формы контроля и оценочные материалы

С целью определения полноты и прочности знаний обучающихся, умения применять полученные знания на практике, а также навыков самостоятельной работы осуществляется текущий контроль успеваемости, а также промежуточная аттестация в форме контрольных уроков.

Текущий контроль – это систематическая проверка достижений, обучающихся в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Цель текущего контроля успеваемости заключается в определении степени освоения обучающимися разделов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы во всех учебных группах. При осуществлении текущего контроля используется безотметочная система оценивания. Безотметочная система оценивания образовательных результатов, обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики уровня освоения разделов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учеником и не подразумевает сравнение его с другими детьми.

Промежуточная аттестация – это установление уровня результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе за определенный промежуток учебного времени – полугодие, год. Промежуточная аттестация обучающихся проводится за полугодие не позднее 30 декабря и за год не позднее 30 мая. Результатом промежуточной аттестации является оценка – зачет. Промежуточная аттестация считает успешно пройденной, если обучающийся принял участие в промежуточной аттестации и продемонстрировал личностные результаты освоения программы. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учета работы педагога (клубе, секции, кружке).

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Результатом итоговой аттестации является оценка – зачет/не зачет. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе результатов итоговой аттестации.

Выполнение нормативных требований итоговой аттестации.
Текущий контроль осуществляется во время проведения тренировочного процесса, путем сдачи материала устно, письменно, теоретически

Промежуточная аттестация два раза в учебном году, первый промежуточный контроль 26.12.2022г. второй 24.05.2023г. осуществляется путем сдачи нормативов, показательных выступлений. Итоговая аттестация – осуществляется путем (зачет/не зачет), по итогу промежуточных контролей в конце всего обучения.

Организационно-педагогические условия реализации Программы:

Материально-технические условия реализации Программы:

- кабинет с 10-ю столами и 20-ю стульями
- шахматные доски с комплектом фигур 5шт
- демонстрационная шахматная магнитная доска 60см
- шахматные часы

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:

Список литературы:

Учебник шахматной игры, Эмануил Ласкер

Авербах Ю., Бейлин М. Как научиться играть в шахматы.

Лозано Ф. Шахматы для детей. Уроки мудрой игры.

Плоказина Г.А. И пусть не гроссмейстеры! Шахматный практикум для начинающих шахматистов.