МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ
МИНФИНА РОССИИ И ВСЕМИРНОГО БАНКА

«СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«Проектная деятельность учащихся. Взаимосвязь финансовой и функциональной грамотности»

Фирса Инна Владимировна, директор ГБОУ СОШ № 242 с углублённым изучением физики и математики Красносельского района Санкт-Петербурга,

Мотузко Екатерина Михайловна, заместитель директора, учитель географии ГБОУ СОШ № 242 с углублённым изучением физики и математики Красносельского района Санкт-Петербурга

МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Из указа Президента России от 7 мая 2018 года:

Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Из Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) от 26 декабря 2017 г.

Цель программы – качество образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций РФ … повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)

МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Качество образования – ключевое понятие

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия **федеральным государственным образовательным стандартам**, **федеральным государственным** требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Функциональная грамотность

Формирование функциональной грамотности	Создание условий по формированию и развитию ФГ	- нормативно-правовые - кадровые - организационные - содержательные
	Изменение в содержании образования	- ООП - внеурочная деятельность - воспитательная работа
	Изменения в технологиях	- технологическая карта урока - технологии и формы воспитательной работы - метапредметные конкурсы и олимпиады - инструменты для оценки сформированности ФГ

МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Благодатная почва

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 242 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА **«Школа РОСТА (Развитие Образование Сотрудничество Творчество Активность)»**

на 2020 – 2024 учебный год

Включает основные подпрограммы:

- ✓ «Современная школа – школа будущего»
- ✓ «Ступеньки успеха»
- ✓ «Цифровая образовательная среда»
- ✓ « Профессионал»
- ✓ «Управление качеством образования»

МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Качество школьного образования в основном определяется качеством профессиональной подготовки педагогов

(по результатам PISA)

Развитие кадрового потенциала

Без развития кадрового потенциала невозможно формирование основ финансовой грамотности.

В 2018-2019 в НИУ ВШЭ Санкт-Петербург по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» обучены педагоги начальной школы и педагоги-предметники

(4 человека)

в 2019-2020 учебном году в Московском городском педагогическом университете (МГПУ) по программе «Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения» обучены педагоги-предметники (5 человек)

МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Командная работа

Обучение педагогов разных предметов: география, английский язык, математика, информатика позволяет создать команду, которая:

- Вырабатывает творческие решения к внедрению финансовой грамотности;
- Включает основы финансовой грамотности в реализацию сразу нескольких предметов;
- Дает возможность классным руководителям координировать и расширить участие детей в олимпиадах, конкурсах, чемпионате по финансовой грамотности;
- Позволяет выбирать темы проектов, затрагивающие вопросы финансовой грамотности с точки зрения разных предметов.

МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Непрерывное образование

Участие в вебинарах и конференциях

Педагоги школы участвовали и выступали на конференциях, проводимых ММЦ НИУ ВШЭ Санкт-Петербург

14 – 18 мая 2020 г. в дистанционном формате проводилась Научно-практическая межрайонная конференция “Инновации в образовании: формирование функциональной грамотности” (доклад команды)

1 ноября 2019 г. участие в научно-методической конференции «Дружи с финансами»

1 и 15 октября 2019 г. участие в семинарах в НИУ ВШЭ

Включение в проектную деятельность района

По инициативе Информационно-методического центра в Красносельском районе Санкт-Петербурга реализуется проект «Финансовая культура — жителям культурной столицы».

Партнеры:

- ММЦ ИДПО НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург
- Дирекция Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности в рамках реализации Контракта Минфина РФ № FEFLP/QCBS-3.56 в лице ООО “Кейс-игра”

Цель деятельности инновационной команды в реализации данного проекта – разработать и внедрить механизмы непрерывного обучения и просвещения учащихся и педагогов образовательных организаций по направлению «финансовая грамотность».

ГБОУ школа №242 с углубленным изучением физики и математики является активным участником проекта.

Педагоги школы входят в творческую группу проекта, разрабатывающую мероприятия по внедрению финансовой грамотности района

В рамках работы по проекту
«Финансовая культура - жителям культурной столицы»

Квалификация и заинтересованность во внедрении финансовой грамотности позволила педагогам школы принять участие в проведении Чемпионата по финансовой грамотности в Красносельском районе

в качестве :

руководителей команд;

- ведущих;
- членов жюри

МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Участие наших команд в Чемпионате

Чемпионат по финансовой грамотности

Знания и умения, формируемые в процессе подготовки к чемпионату:

- отстаивать свою позицию;
- работать в команде;
- распределять время;
- выбирать эффективные и экономичные методы подготовки;
- искать, анализировать и критически оценивать информацию;
- понимать и четко следовать установленным правилам;
- происходит формирование понятийного аппарата и понимания связи математики, экономики, других наук с финансовой грамотностью.
- дискутировать (приводить аргументы, слышать оппонента, проявлять уважение к оппоненту);
- рассматривать проблему с разных сторон;
- грамотно говорить.

Какие учащиеся показывают наивысшие результаты по финансовой грамотности?

- *Мотивированные, критически оценивающие свои знания и опыт, открытые новым идеям и технологиям, имеющие опыт финансовой деятельности*

Понимают важность изучения финансов и финансовой деятельности, так как это расширяет перспективы и увеличивает возможности в разных сферах общественной жизни

Нравится читать книги и статьи о финансах и финансовой деятельности

Не испытывают трудности при принятии самостоятельных финансовых решений

Открыты к новым идеям в сфере финансовых продуктов и услуг и возможности их реализации

Осуществляют поиск выгодных условий для приобретения товаров в розничной торговле

Имеют опыт приобретения товаров в Интернет-магазине

Имеют опыт накопления денежных средств

Результаты чемпионата

В районном этапе Чемпионата по финансовой грамотности 2 команды добились права участвовать в полуфинале при общем числе участников 19 команд.

Команда «Филин» заняла 1 место в районе и вышла на городской этап чемпионата, где заняла 4 место.

Вовлечение в работу участников образовательного процесса

Если подготовка к чемпионату предусматривает участие 6-10 классов, то внедрение основ финансовой грамотности необходимо начинать раньше.

В 2019-2020 учебном году впервые в 5-х классах проводились занятия по финансовой грамотности. Темой занятий становился «Семейный бюджет», как наиболее близкая и понятная учащимся 5 классов тема.

Для родителей и учеников в рамках конференции в 2019 году проводилась лекция «Способы защиты от финансового мошенничества».

Проектная деятельность учащихся

Ежегодная конференция «Школа успеха» проводится как представление проектов учащихся.

Учащиеся с 1 по 11 класс представляют работы, индивидуальные и групповые проекты, стендовые доклады, выполненные под руководством учителей, научных руководителей, в деловом сотрудничестве с родителями.

Одним из требований к проектам является включение исследовательского и практикоориентированного компонентов.

Функциональная грамотность – способность использовать знания, умения, способы в действии при решении широкого круга задач обнаруживает себя за пределами учебных ситуаций, в задачах, не похожих на те, где эти знания, умения, способы приобретались.

Проектная деятельность учащихся

При подготовке проектов к конференции учащиеся решают для себя:

- Выбор темы и исследование с помощью предметных знаний, но за рамками этих знаний
- темы выбираются, как наиболее близкие и знакомые им по проблематике
- Для представления используются презентации, диаграммы, стендовые доклады.

Темы по своей сложности варьируются от «Степень с рациональным показателем и производственные функции в экономике» до «Математика в кондитерском деле».

Не случайно мы принимаем к участию в подготовке проектов учащихся с 1 класса.

МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Наши успехи

Всероссийский командный кубок КИТа «Информационные технологии» - диплом 2 степени, «Программирование» - диплом 2 степени, общий зачет – победители.

Международный конкурс «КИО» (Конструируй. Исследуй. Оптимизируй) – 7 дипломантов.

Открытая интернет-олимпиада школьников по математике (организатор Университет ИТМО, всероссийский уровень) приняли участие 19 человек, на очный тур вышло 6 человек.
по информационным технологиям (организатор Университет ИТМО, всероссийский уровень) приняли участие 18 человек, на очный тур вышли 10 человек.

МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Спасибо за внимание!