УТВЕРЖДАЮ
начальник территориального отдела
главного управления образования
администрации города
по Центральному району
_____Т.И. Олыкайнен
«_18_» _февраля_ 2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ _____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта *общеобразовательное учреждение*
1.2. Адрес объекта *г. Красноярск, ул. Линейная, д. 99Г*
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание *4* этажное, 23221,*8 кв.м*
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); *да*
1.4. Год постройки здания *2014*, последнего капитального ремонта *нет*
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - лето, 2016г., капитального- нет*

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №153» (МБОУ СШ №153)*
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) *660020, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Линейная, д. 99Г*
1.8. Основание для пользования объектом *оперативное управление*
1.9. Форма собственности *государственная*
1.10. Территориальная принадлежность *муниципальная*
1.11.Вышестоящая организация (*наименование*) *главное управление образования администрации города Красноярска*
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты *660049, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 93*

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности *образование*
2.2 Виды оказываемых услуг *начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование*
2.3 Форма оказания услуг: *очное обучение на объекте, семейное образование, индивидуальное обучение на дому.*
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети*
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность *при определенных условиях может находиться до 2000 человек*

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, *ребенка-инвалида* (*да*, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

по улице Линейная до остановочного пункта «Микрорайон Покровский», по улице Дмитрия Мартынова до остановочного пункта «Дмитрия Мартынова», по улице Чернышевского до остановочного пункта «4-ая Дальневосточная», по улице Мужества до остановочного пункта «Линейная (ул. Мужества)»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *нет*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта *от ул. Линейная до школы – 280 м., от ул. Д. Мартынова – 250 м, от ул.Чернышевского — 400 м, от ул. Мужества — 330 м.*

3.2.2 время движения (пешком) *от ул. Линейная – 4-7 мин., от ул. Д. Мартынова – 4 -7 мин., от ул.Чернышевского — 4-7 мин., от ул.Мужества — 4-7 мин.*

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),

3.2.4 перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, (от ул. Д.Мартынова подъем по лестнице)*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	категория инвалидов (вид нарушения)	вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	основные структурно-функциональные зоны	состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О)
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ

5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан доступным условно. Для обеспечения доступности объекта для всех категорий инвалидов необходимо, прежде всего, обустройство прилегающей территории (установить информационные указатели, облегчающие навигацию по пути следования к ОСИ, установить информацию об ОСИ на входе, оборудовать парковочные места для инвалидов и т.п.).

Для беспрепятственного входа в здание для всех категорий инвалидов необходимо установить тактильную предупредительную информацию, нанести контрастную маркировку. На входной площадке разместить информацию об ОСИ, со стороны дверной ручки с дублированием рельефными знаками.

Для обеспечения доступности здания школы для всех категорий инвалидов необходимо установить информацию об ОСИ в соответствии с нормативными требованиями, оборудовать двери устройствами, обеспечивающие фиксацию в положениях «открыто», «закрыто» и автоматическую задержку закрывания продолжительностью не менее 5 секунд. По пути следования МГН установить предупредительную информацию о препятствии (перед дверными проемами и выходами на лестницы) на расстоянии 0,6 м до объекта информации (визуально - в виде контрастно окрашенной поверхности либо световых маячков и тактильно – рифленая поверхность). В санитарно-гигиенических помещениях установить крючки для костылей и тростей, установить кнопку вызова (со шнурком) или кнопкой звонка (в дежурную комнату), установить поручни, аварийное освещение, заменить круглые ручки кранов смесителей на кран рычажного действия.

Необходимо установить систему, которая позволяет использовать контрастные цветовые решения, дублируя всю основную информацию рельефно-точечным шрифтом и акустической поддержкой. Для организации полной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха необходимо приобрести переносную индукционную систему, организовать сурдоперевод при оказании услуг и проведении мероприятий.

Для обеспечения доступности объекта для всех категорий инвалидов необходимо предусмотреть возможность получения информации об ассортименте предоставляемых услуг, размещении и назначении функциональных элементов, расположении путей эвакуации, предупреждать об опасности в экстремальных ситуациях и т.п.

Организовать непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначное опознавание объектов и мест посещения.

Обеспечение доступности объекта для всех категорий инвалидов в настоящее время может быть достигнута путем оказания посильной ситуационной помощи со стороны работников школы.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР

2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____ в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*: Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информация об объекте) от «18» февраля 2016г.,

2. Акта обследования объекта: № 1 от «18» февраля 2016г.

3. Решения Комиссии _____ от «__» _____ 20___г.

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____ от «18» февраля 2016 г.

I. Результаты обследования:

1. Территория, прилегающая к зданию (участок)

МБОУ СШ № 153, г. Красноярск, ул. Линейная 99Г

№ п/п	наименование функционально-планировочного элемента	№ фото	Выявленные нарушения и замечания		работы по адаптации объектов	
			Содержание	значимо для инвалида (категория)	содержание	виды работ
1.1	вход на территорию	1	отсутствует доступная информация о месте оказания услуг	К, С, О, Г, У	установить информационные указатели об ОСИ	Орг
1.2	путь движения на территории	2	отсутствие информационных указателей, облегчающих навигацию по пути следования к ОСИ	К, С, О, Г, У	установить информационные указатели, облегчающие навигацию по пути следования к ОСИ	Орг
1.3	Парковочные места для инвалидов	-	нет выделенных мест для парковки автотранспорта	К, С, О, Г, У	устройство твердого покрытия с нанесением маркировки	Орг, ПСД, Стр

II. Заключение по зоне:

		Приложение	
Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4. Акта обследования ОСИ)	№ фото	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Территория, прилегающая к зданию	ДЧ-И (К, О)	1,2	индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____ от «18» февраля 2016 г.

I. Результаты обследования:
2. Входы в здание
МБОУ СШ № 153, г. Красноярск, ул.Линейная 99Г

№ п/п	наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	№ фото	выявленные нарушения и замечания		работы по адаптации объектов	
				содержание	значимо для инвалида (категория)	содержание	виды работ
2.1	лестница (наружная)	нет	-				
2.2	пандус (наружный)	нет	-				
2.3	входная площадка (перед дверью)	есть	3,4	отсутствует информация об ОСИ на входе	С	Разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки с дублированием рельефными знаками	Орг
				нет поручней	К, Г, О, У, С	установить поручни на высоте 0,9 м с горизонтальным завершением на 0,3 м	Орг, ПСД, КР
2.4	дверь (входная)		5	отсутствует тактильная предупреждающая информация перед дверью	С	установить тактильную полосу перед дверью по ширине проёма	Орг, КР
				на входных дверях отсутствует фиксатор в положениях «открыто», «закрыто»	К	установить двери, обеспечивающие фиксацию в положениях «открыто», «закрыто»	Рек
				крепление двери	К	установить двери, обеспечивающие автоматическую	Орг, ПСД, Рек

				не обеспечивает автоматического закрывания, продолжительностью не менее 5 сек		задержку закрывания, продолжительностью не менее 5 сек.	
2.5.	тамбур входной группы	есть	6				Орг, ПСД, Рек
2.6	ОБЩИЕ требования к зоне						Орг

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4. Акта обследования ОСИ)	Приложение № фото	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
вход в здание	ДУ	3-6	Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____ от «18» февраля 2016 г.

I. Результаты обследования:
3. Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)
МБОУ СШ № 153, г. Красноярск, ул. Линейная 99Г

№ п/п	наименование функционально-планировочного элемента	наличие элемента	№ фото	содержание		работы по адаптации объектов	
		есть /нет		выявленные нарушения и замечания	значимо для инвалида (категория)	содержание	Виды работ
3.1	коридоры	есть	7	отсутствие информации о путях движения к зонам оказания услуг (кабинетам, туалетным комнатам и др.)	К, С, О, У, Г	установить предупредительную информацию о препятствии (перед дверными проемами и выходами на лестницы, перед поворотом коммуникационных путей) на расстоянии 0,6 м до объекта информации (визуально - в виде контрастно окрашенной поверхности либо световых маячков; тактильно – рифленая поверхность)	Орг, ПСД, Рек
				отсутствуют горизонтальные поручни вдоль стен	К, С, О, У, Г	установить поручни вдоль стен на путях движения МГН	Орг, ПСД, Рек
3.2	лестница (внутри здания)	есть	8	поручень с 1 стороны, завершающие горизонтальные части поручня длиннее лестничного марша менее чем на 0,3м	К, С, О, У, Г	установить нормативные (округлого сечения диаметром от 0,04 до 0,06 м) поручни на высоте 0,7 и 0,9 м с горизонтальным завершением на 0,3м с не травмирующим завершением	Орг, ПСД, Рек
				ребро ступени без закругленного радиуса	К, С, О, У, Г	Изменение возможно только при реконструкции здания	Орг, ПСД, Рек

				отсутствуют тактильные предупреждающие указатели (контрастно окрашенные поверхности) на расстоянии 0,6 м перед входами на лестницы	К, С, О, У, Г	установить тактильную плитку за 0,8 м до начала марша по длине лестницы	Орг, ТР
				нет контрастной маркировки крайних ступеней	К, С, О, У, Г	нанести контрастную маркировку на проступь крайних ступеней	Орг, ТР
3.3	дверь	есть	9	отсутствует тактильная предупреждающая информация перед дверью	С	установить тактильную полосу перед дверью по ширине проёма	Орг, ПСД, Рек
				на входных дверях отсутствует фиксатор в положениях «открыто», «закрыто»	К	установить двери, обеспечивающие фиксацию в положениях «открыто», «закрыто»	Орг, ПСД, Рек
				крепление двери не обеспечивает автоматического закрывания, продолжительностью не менее 5 сек	К	установить двери, обеспечивающие автоматическую задержку закрывания, продолжительностью не менее 5 сек.	Орг, ПСД, Рек
3.4	Лифт пассажирский	Есть	10	отсутствуют горизонтальные поручни вдоль стен	К, С, О, У, Г	установить поручни вдоль стен на путях движения МГН	Орг, ПСД, Рек
3.5	Пути эвакуации	Есть	13,14,15	пути эвакуации пересекаются с путями остальной части обучающихся	К, С, О, У, Г	устройство дополнительного рассредоточенного выхода возможно только при реконструкции здания	Орг, ПСД, Рек
запасной выход (с боковых лестниц)							
3.6	тамбур запасного выхода	есть	12				

3.7	лестница	есть	13	отсутствуют поручни с одной стороны лестницы нет тактильной информации перед маршем лестницы отсутствует контрастная и рельефная маркировка ступеней	К, С, О, У, Г	установить поручни на высоте 0,9 м с горизонтальным завершением на 0,3 м установить тактильную предупредительную информацию перед маршем по длине лестницы нанести контрастную маркировку на проступь крайних ступеней и рельефную полосу за 0,8 м до лестницы	Орг, ПСД, КР
запасной выход (с основной лестницы)							
3.8	тамбур запасного выхода	есть	12				
запасной выход (из спортивного зала)							
3.9	тамбур запасного выхода	есть	12				
запасной аварийный выход (из пищеблока)							
3.10	тамбур аварийного выхода	есть	14				
запасной аварийный выход (из актового зала)							
3.11	тамбур запасного выхода	есть	29				
3.12	лестница	есть	30	отсутствуют поручни с одной стороны лестницы	К, С, О, У, Г	установить поручни на высоте 0,9 м с горизонтальным завершением на 0,3 м	Орг, ПСД, КР
3.13	ОБЩИЕ требования к зоне			выключатели во всех тамбурах расположены на высоте более 1,5 м		провести реконструкцию помещений, установить выключатели на высоту 0,8 м от уровня пола	Рек

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-	Состояние доступности*	Приложение	Рекомендации по адаптации (вид

функциональной зоны	(к пункту 3.4. Акта обследования ОСИ)	№ фото	работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ	7-10, 12-15,29-30	Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

Приложение 4 (1)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____ от «18» февраля 2016 г.

I. Результаты обследования:

4. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МБОУ СШ № 153, г. Красноярск, ул. Линейная 99Г

№ п/п	наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	№ фото	выявленные нарушения и замечания		работы по адаптации объектов	
				содержание	значимо для инвалида (категория)	содержание	виды работ
4.1	кабинетная форма обслуживания	Есть	16	отсутствует дублирование информации о помещении рельефными знаками	С	продублировать информацию рельефными знаками	Орг, ТР
4.2	спортивный зал	Есть	15,17	отсутствуют горизонтальные поручни на входе в спортивный зал, раздевалки, душевую, туалет	С	установить нормативные (округлого сечения диаметром от 0,04 до 0,06 м) поручни на высоте 0,9 м с горизонтальным завершением на 0,3м с не травмирующим завершением	Орг, ПСД, Рек
				На площадках для игр отсутствуют рельефные полосы	С	для спортивных игр инвалидов с дефектами зрения границы площадок для игр обозначаются рельефными наклеивающимися полосами	Орг, ПСД, Рек
4.3	раздевалки спортивного зала	Есть	18	отсутствует отдельная раздевалка с душем и туалетом	К,О,С, Г,У	устройство отдельной раздевалки возможно только при реконструкции здания	Орг, ПСД, Рек
4.4	Раздевалки (индивидуальные кабинки)	Есть	19				

4.5	библиотека (зальная зона обслуживания)	Есть	20				
4.6	прилавочная форма обслуживания	Нет	-				
4.7	форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет	-				
4.8	кабина индивидуального обслуживания	Нет	-				
4.9	ОБЩИЕ требования к зоне			выключатели и розетки расположены на высоте более 1,5 м от уровня пола	К,О,С, Г,У	установить выключатели и розетки на высоту 0,8 м от уровня пола	Орг, ПСД, Рек

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4. Акта обследования ОСИ)	Приложение № фото	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
кабинетная форма обслуживания	ДУ	15-20	Индивидуальное решение с ТСР
прилавочная форма обслуживания	-	-	-
форма обслуживания с перемещением по маршруту	-	-	-
кабина индивидуального обслуживания	-	-	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

Приложение 4 (II)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ __ ____ от «18» февраля 2016 г.

I. Результаты обследования:

4. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

МБОУ СШ № 153, г. Красноярск, ул. Линейная, 99Г

№ п/п	наименование функционально-планировочного элемента	наличие элемента		выявленные нарушения и замечания		работы по адаптации объектов	
		есть /нет	№ фото	содержание	значимо для инвалида (категория)	содержание	виды работ
4.10	место приложения труда	нет	-	-	-	-	-

II.Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4. Акта обследования ОСИ)	Приложение	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ фото	
место приложения труда	-	-	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: -

Приложение 4 (III)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____ от «18» февраля 2016 г.

I. Результаты обследования:

4. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

МБОУ СШ № 153, г. Красноярск, ул. Линейная, 99Г

№ п/п	наименование функционально-планировочного элемента	наличие элемента		выявленные нарушения и замечания		работы по адаптации объектов	
		есть /нет	№ фото	содержание	значимо для инвалида (категория)	содержание	виды работ
4.11	жилые помещения	нет	-	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4. Акта обследования ОСИ)	Приложение	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ фото	
жилые помещения	-	-	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: -

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ ___ _ от «18» февраля 2016 г.

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенические помещения

МБОУ СШ № 153, г. Красноярск, ул. Линейная 99Г

№ п/п	наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	№ фото	выявленные нарушения и замечания	значимо для инвалида (категория)	работы по адаптации объектов	
				содержание		содержание	виды работ
5.1	туалетные комнаты	Есть	22,31	отсутствует дублирование информации о помещении рельефными знаками	С	продублировать информацию рельефными знаками	Орг, ТР
				отсутствует кнопка вызова	К, Г, О, У, С	провести реконструкцию и установить или кнопкой звонка	Орг, ПСД, Рек
				отсутствует аварийное освещение в туалетных комнатах	К, Г, О, У, С	установить аварийное освещение в туалетных комнатах	Орг, ПСД, Рек
				отсутствуют поручни рядом с раковиной	К, Г, О, У, С	установить поручни с 2 сторон	Орг, ПСД, Рек
				управление спуском воды в унитазе на сливном бочке	К, Г, О, У, С	переоборудовать управление спуском воды в унитазе на боковой стене кабины	Орг, Рек
				отсутствуют крючки для костылей, тростей	О, С	установить крючки для костылей и тростей	Орг, Рек
				у раковин круглые ручки для подачи воды	О	заменить круглые ручки на кран рычажного или нажимного действия	Орг, Рек
5.2	комната личной гигиены для девочек	Есть	32	отсутствует дублирование информации о помещении рельефными знаками	С	продублировать информацию рельефными знаками	Орг, ТР
				отсутствуют поручни рядом с унитазом, биде и раковиной	К, Г, О, У, С	установить поручни с 2 сторон	Орг, ПСД, Рек
				отсутствует аварийное освещение в комнате личной гигиены	К, Г, О, У, С	установить аварийное освещение в комнате личной гигиены для девочек	Орг, ПСД, Рек

5.3	умывальная комната возле столовой	Есть	24	отсутствуют поручни рядом с раковиной	К, Г, О. У. С	установить поручни с 2 сторон	Орг. ПСД. Рек
5.4	туалетная комната в раздевальной спортивного зала	Есть	25	отсутствует свободное пространство рядом с унитазом	К, Г, О, У, С	провести реконструкцию здания	Орг, ПСД, Рек
				у раковин круглые ручки для подачи воды	О	заменить круглые ручки на кран рычажного или нажимного действия	Орг, Рек
				отсутствуют крючки для костылей, тростей	О, С	установить крючки	Орг, Рек
5.5	душевая комната в раздевальной спортивного зала	Есть	26	отсутствует аварийное освещение	К, Г, О, У, С	установить аварийное освещение в туалетных комнатах	Орг, ПСД, Рек
				отсутствуют крючки для костылей, тростей	О, С	установить крючки для костылей и тростей	Орг, Рек
				отсутствуют поручни в душевой комнате	К, Г, О, У, С	установить поручни с 2 сторон	Орг, ПСД, Рек
				у кранов смесителей круглые ручки для подачи воды	О	заменить круглые ручки на кран рычажного или нажимного действия	Орг, Рек
5.6	ОБЩИЕ требования к зоне			зона санитарно-гигиенических помещений не соответствуют необходимым требованиям для МГН	К, Г, О, У, С	оборудовать зоны санитарно-гигиенических помещений	Орг, ПСД, Рек
				выключатели расположены на высоте более 1,5 м		установить выключатели на высоту 0,8 м от уровня пола	

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4. Акта обследования ОСИ)	Приложение № фото	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	22,24-26,31-32	Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____ от «18» февраля 2016 г.

I. Результаты обследования:
6. Система информации на объекте (на всех зонах)
МБОУ СШ № 153, г. Красноярск, ул. Линейная, 99Г

№ п/п	наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	№ фото	выявленные нарушения и замечания		работы по адаптации объектов	
				содержание	значимо для инвалида (категория)	содержание	виды работ
6.1	визуальные средства	Есть	9,27	отсутствует электронное табло с бегущей строкой, с возможностью звукового оповещения, часть информации, расположенной на информационных стендах не читаема	К,О,С, Г, У	располагать визуальную информацию на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения	Орг
6.2	акустические средства	Есть	28	отсутствие светового дублирования системы оповещения о пожаре	Г	Установка светового дублирования	Орг, ПСД, Тр
6.3	тактильные средства	Нет	-			Установка тактильных средств	ОРГ, ПСД, Рек
6.4	ОБЩИЕ требования к зоне			Системы средств информации и сигнализации об опасности должны быть комплексными для всех категорий инвалидов (визуальными, акустическими и тактильными)		Установление системы, позволяющей использовать контрастные цветовые решения, дублируя всю основную информацию рельефно-точечным шрифтом и акустической поддержкой.	Орг

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4. Акта обследования ОСИ)	Приложение № фото	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Система информации на объекте (на всех зонах)	ДУ	9,27,28	Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____ от «18» февраля 2016 г.

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенические помещения

МБОУ СШ № 153, г. Красноярск, ул. Линейная 99Г

№ п/п	наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	№ фото	выявленные нарушения и замечания	значимо для инвалида (категория)	работы по адаптации объектов	
				содержание		содержание	виды работ
5.1	туалетные комнаты	Есть	22,31	отсутствует дублирование информации о помещении рельефными знаками	С	продублировать информацию рельефными знаками	Орг, ТР
				отсутствует кнопка вызова	К, Г, О, У, С	провести реконструкцию и установить или кнопкой звонка	Орг, ПСД, Рек
				отсутствует аварийное освещение в туалетных комнатах	К, Г, О, У, С	установить аварийное освещение в туалетных комнатах	Орг, ПСД, Рек
				отсутствуют поручни рядом с раковиной	К, Г, О, У, С	установить поручни с 2 сторон	Орг, ПСД, Рек
				управление спуском воды в унитазе на сливном бочке	К, Г, О, У, С	переоборудовать управление спуском воды в унитазе на боковой стене кабины	Орг, Рек
				отсутствуют крючки для костылей, тростей	О, С	установить крючки для костылей и тростей	Орг, Рек
				у раковин круглые ручки для подачи воды	О	заменить круглые ручки на кран рычажного или нажимного действия	Орг, Рек
5.2	комната личной гигиены для девочек	Есть	32	отсутствует дублирование информации о помещении рельефными знаками	С	продублировать информацию рельефными знаками	Орг, ТР
				отсутствуют поручни рядом с унитазом, биде и раковиной	К, Г, О, У, С	установить поручни с 2 сторон	Орг, ПСД, Рек
				отсутствует аварийное освещение в комнате личной гигиены	К, Г, О, У, С	установить аварийное освещение в комнате личной гигиены для девочек	Орг, ПСД, Рек

5.3	умывальная комната возле столовой	Есть	24	отсутствуют поручни рядом с раковиной	К, Г, О, У, С	установить поручни с 2 сторон	Орг, ПСД, Рек
5.4	туалетная комната в раздевальной спортивного зала	Есть	25	отсутствует свободное пространство рядом с унитазом	К, Г, О, У, С	провести реконструкцию здания	Орг, ПСД, Рек
				у раковин круглые ручки для подачи воды	О	заменить круглые ручки на кран рычажного или нажимного действия	Орг, Рек
				отсутствуют крючки для костылей, тростей	О, С	установить крючки	Орг, Рек
5.5	душевая комната в раздевальной спортивного зала	Есть	26	отсутствует аварийное освещение	К, Г, О, У, С	установить аварийное освещение в туалетных комнатах	Орг, ПСД, Рек
				отсутствуют крючки для костылей, тростей	О, С	установить крючки для костылей и тростей	Орг, Рек
				отсутствуют поручни в душевой комнате	К, Г, О, У, С	установить поручни с 2 сторон	Орг, ПСД, Рек
				у кранов смесителей круглые ручки для подачи воды	О	заменить круглые ручки на кран рычажного или нажимного действия	Орг, Рек
5.6	ОБЩИЕ требования к зоне			зона санитарно-гигиенических помещений не соответствуют необходимым требованиям для МГН	К, Г, О, У, С	оборудовать зоны санитарно-гигиенических помещений	Орг, ПСД, Рек
				выключатели расположены на высоте более 1,5 м		установить выключатели на высоту 0,8 м от уровня пола	

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4. Акта обследования ОСИ)	Приложение № фото	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	22,24-26,31-32	Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ _____

г. Красноярск _____ «18» февраля 2016г.
наименование территориального
образования субъекта Российской Федерации

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта *общеобразовательное учреждение*
1.2. Адрес объекта *г. Красноярск, ул. Линейная, д. 99Г*
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание *4* этажное, 23221,*8 кв.м*
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); *да*
1.4. Год постройки здания *2014*, последнего капитального ремонта *нет*
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего лето, 2016г.*, *капитального нет*
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №153» (МБОУ СШ №153)*
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) *660020, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Линейная, д. 99Г*

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: *с учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: в форме очного обучения в Школе, семейного образования и индивидуального обучения на дому.*

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
по улице Линейная до остановочного пункта «Микрорайон Покровский», по улице Дмитрия Мартынова до остановочного пункта «Дмитрия Мартынова», по улице Чернышевского до остановочного пункта «4-ая Дальневосточная», по улице Мужества до остановочного пункта «Линейная (ул. Мужества)»
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *нет*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта *от ул. Линейная до школы – 280 м., от ул. Д. Мартынова – 250 м, от ул. Чернышевского — 400 м, от ул. Мужества — 330 м.*

3.2.2 время движения (пешком) *от ул. Линейная – 4-7 мин., от ул. Д. Мартынова – 4 -7 мин., от ул. Чернышевского — 4-7 мин., от ул. Мужества — 4-7 мин.*

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),

3.2.4 перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, (от ул. Д.Мартынова подъем по лестнице)*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	основные структурно-функциональные зоны	состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	приложение
			№ фото
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О)	1,2
2.	Вход (входы) в здание	ДУ	3-6
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ	7-10, 12-15,29-30
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	15-20
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	22,24-26,31-32
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	9,27,28

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан доступным условно. Для обеспечения доступности объекта для всех категорий инвалидов необходимо, прежде всего, обустройство прилегающей территории (установить информационные указатели, облегчающие навигацию по пути следования к ОСИ, установить информацию об ОСИ на входе, оборудовать парковочные места для инвалидов и т.п.).

Для беспрепятственного входа в здание для всех категорий инвалидов необходимо установить тактильную предупредительную информацию, нанести контрастную маркировку. На входной площадке разместить информацию об ОСИ, со стороны дверной ручки с дублированием рельефными знаками.

Для обеспечения доступности здания школы для всех категорий инвалидов необходимо установить информацию об ОСИ в соответствии с нормативными требованиями, оборудовать двери устройствами, обеспечивающие фиксацию в положениях «открыто», «закрыто» и автоматическую задержку закрывания продолжительностью не менее 5 секунд. По пути следования МГН установить предупредительную информацию о препятствии (перед дверными проемами и выходами на лестницы) на расстоянии 0,6 м до объекта информации (визуально - в виде контрастно окрашенной поверхности либо световых маячков и тактильно – рифленая поверхность). В санитарно-гигиенических помещениях установить крючки для костылей и тростей, установить кнопку вызова (со шнурком) или кнопкой звонка (в дежурную комнату), установить поручни, аварийное освещение, заменить круглые ручки кранов смесителей на кран рычажного действия.

Необходимо установить систему, которая позволяет использовать контрастные цветовые решения, дублируя всю основную информацию рельефно-точечным шрифтом и акустической поддержкой. Для организации полной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха необходимо приобрести переносную индукционную систему, организовать сурдоперевод при оказании услуг и проведении мероприятий.

Для обеспечения доступности объекта для всех категорий инвалидов необходимо предусмотреть возможность получения информации об ассортименте предоставляемых услуг, размещении и назначении функциональных элементов, расположении путей эвакуации, предупреждать об опасности в экстремальных ситуациях и т.п.

Организовать непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначное опознавание объектов и мест посещения.

Обеспечение доступности объекта для всех категорий инвалидов в настоящее время может быть достигнута путем оказания посильной ситуационной помощи со стороны работников школы.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР

5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____ в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения *требуется*, не требуется *(нужное подчеркнуть):*

4.4.1. Согласование на Комиссии _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. Согласование работ с надзорными органами *(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)* _____

4.4.3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5.Согласование с общественными организациями инвалидов: *местной общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов» (ВОИ) Центрального района*;

4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается _____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации_____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на 2л.
2. Входа (входов) в здание на 2л.
3. Путей движения в здании на 3л.
4. Зоны целевого назначения объекта на 5л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на 2л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на 2л.

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ СШ №153 на 32 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ МБОУ СШ №153 на 4л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель рабочей группы — директор МБОУ СШ №153 _____ Р.В.Митрохин

Члены рабочей группы — заместитель директора по УВР _____ Н.В.Лукьянова

	заместитель директора по ВР	_____	Т.П. Клеянкина
В том числе:			
представитель общественных организаций инвалидов	Председатель местной общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (ВОИ) Центрального района	_____	Г.В. Зименко

Управленческое решение согласовано «____» _____ 20___ г. (протокол №_____)
Комиссией (название).

Адресная программа (план) адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения

МБОУ СШ № 153 на территории Центрального района г. Красноярска на 2016 год

на период 2016-2021 гг.

№№ п/п	Наименование мероприятий по адаптации	Категории МГН (К,О,С,Г,У)	ВИД работы	ЭТАП работы*	Необходимое финанси-рование	Срок исполнения	Ответствен-ный исполнитель
1.	**Организационные мероприятия:**						
Размещение визуальной информации на входе на территорию, на входе в здание, и по пути движения внутри здания		К, О, Г, У	размещение визуальной информации на входе на территорию, в здание	2016г, при наличии финансирования	На основании сметы	по мере финансирования	
Организация сурдоперевода при оказании услуг		Г	прием на работу сотрудника	при наличии штатной единицы	МРОТ		
Размещение информационных указателей, облегчающих навигацию по пути следования к ОСИ		О,С,Г,У	размещение указателей	2017г, при наличии финансирования	На основании сметы	по мере финансирования	
Выделение парковочных мест для инвалидов		К,О,С,Г,У	оборудование мест	2016г, при наличии финансирования		по мере финансирования	ГИБДД
Нанесение контрастной и тактильной разметки		С, Г	текущий ремонт	2017г, при наличии финансирования	На основании сметы	по мере финансирования	
2.	**Приобретение технических средств адаптации**						

Установка кнопки вызова в санитарно-гигиеническом помещении	К, О, Г, У	оборудовать санитарно-гигиеническое помещение кнопкой вызова	при наличии финансирования	На основании сметы	по мере финансирования	
Акустический повтор информации на всех этапах объекта	Г, У	установить акустическую систему информации	при наличии финансирования	На основании сметы	по мере поступления финансовых средств	
3.	**Ремонтные работы:**					
По входу в здание						
Оборудование входной площадки поручнями с двух сторон	К,О,С,Г,У	текущий ремонт	при наличии финансирования	На основании сметы	по мере поступления финансовых средств	
Размещение тактильной предупреждающей информации перед дверью	С	текущий ремонт	при наличии финансирования	На основании сметы	по мере поступления финансовых средств	
Оборудование дверей фиксатором в положениях «открыто», «закрыто»	К,О,С,Г,У	текущий ремонт	при наличии финансирования	На основании сметы	по мере поступления финансовых средств	
На входной площадке разместить информацию об ОСИ, со стороны дверной ручки с дублированием рельефными знаками.	К, О	текущий ремонт	при наличии финансирования	На основании сметы	по мере поступления финансовых	

					средств	
По путям движения в здании						
Установка, реконструкция поручней	О	капитальный	при наличии финансирования	На основании сметы	По мере поступления финансовых средств	
По зоне оказания услуг						
Установка поручней (спортивный зал, актовый зал, библиотека, раздевалки спортивного зала)	К,О,С,Г,У	капитальный ремонт	при наличии финансирования	На основании сметы	по мере поступления финансовых средств	
Оборудование дверей фиксатором в положениях «открыто», «закрыто»	К,О,С,Г,У	текущий ремонт	при наличии финансирования	На основании сметы	по мере поступления финансовых средств	
Размещение тактильной предупреждающей информации перед дверью	С	текущий ремонт	при наличии финансирования	На основании сметы	по мере поступления финансовых средств	
Размещение выключателей и розеток на высоту на высоту 0,8 м от уровня пола	К,О,С,Г,У	Капитальный ремонт	при наличии финансирования	На основании сметы	по мере поступления финансовых средств	
По санитарно-гигиеническим помещениям						
Устройство крепления для тростей	О	текущий ремонт	при наличии финансирова	На основании	по мере поступле	

			ния	сметы	ния финансов ых средств	
Нанесение рельефных полос на площадках для игр в спортзале	С	Текущий ремонт	при наличии финансирова ния	На основании сметы	по мере поступле ния финансов ых средств	
Установка поручней	К, О, Г, У	капитальный	при наличии финансирова ния	На основании сметы	По мере поступле ния финансов ых средств	
Замена круглых ручек у кранов смесителей на краны рычажного действия	К, О, Г, У	Текущий ремонт	при наличии финансирова ния	На основании сметы	По мере поступле ния финансов ых средств	
По системе информации						
Размещение комплексной системы информации от входа на территорию на всех этапах объекта	К, О, Г, У	текущий ремонт	при наличии финансирова ния	На основании сметы	по мере поступле ния финансов ых средств	

Состояние доступности объекта для МГН	О	С	Г	У	К
- на начало планового периода	ДУ	ВНД	ВНД	ВНД	ДУ
- по завершении 1-го этапа плана адаптации*	ДУ	ВНД	ВНД	ВНД	ДУ
- по завершении 2-го этапа адаптации**	ДП	ДУ	ДУ	ДУ	ДП

* - мероприятия первого этапа (неотложные) предлагается планировать и исполнять в ближайшее время (после обследования объекта) – в текущем году;
** - мероприятия второго этапа, как правило, требуют более длительной подготовки и реализации, в том числе планирования средств на их исполнение (подготовку проектно-сметной документации и последующего выполнения ремонтных работ), они могут быть запланированы и реализованы в предстоящем финансовом периоде.

Директор МБОУ СШ №153

Р.В.Митрохин

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №153
_____ Р.В. Митрохин
«18» февраля 2016г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ _____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта *общеобразовательное учреждение*

1.2. Адрес объекта *г. Красноярск, ул. Линейная, д.99Г*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание *4* этажное, 23221,*8 кв.м.*

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); *да*

1.4. Год постройки здания *2014*, последнего капитального ремонта *нет*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего лето, 2016г., капитального нет*

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №153» (МБОУ СШ №153)*

1.7.Юридический адрес организации (учреждения) *660020, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Линейная, д. 99Г*

1.8. Основание для пользования объектом *оперативное управление*

1.9. Форма собственности *государственная*

1.10. Территориальная принадлежность *муниципальная*

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) *главное управление образования администрации города Красноярска*

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты *660049, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д.93*

1. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности *образование*

2.2 Виды оказываемых услуг *начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование*

2.3 Форма оказания услуг: *очное обучение на объекте, семейное образование и индивидуальное обучение на дому.*

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети*

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность *при определенных условиях может находиться до 2000 человек*

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, *ребенка-инвалида* (*да*, нет)

3.Состояние доступности объекта для инвалидов
и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

по улице Линейная до остановочного пункта «Микрорайон Покровский», по улице Дмитрия Мартынова до остановочного пункта «Дмитрия Мартынова», по улице Чернышевского до остановочного пункта «4-ая Дальневосточная», по улице Мужества до остановочного пункта «Линейная (ул. Мужества)»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - *нет*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта *от ул. Линейная до школы – 280 м., от ул. Д. Мартынова – 250 м, от ул. Чернышевского — 400 м, от ул. Мужества — 330 м.*

3.2.2 время движения (пешком) *от ул. Линейная – 4-7 мин., от ул. Д. Мартынова – 4 -7 мин., от ул. Чернышевского — 4-7 мин., от ул. Мужества — 4-7 мин.*

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),

3.2.4 перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, (от ул. Д.Мартынова подъем по лестнице)*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано _____

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)