

Технологическая карта занятия

Педагог: Балюта Валентина Сергеевна

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Тема: «В гостях у геометрических фигур».

Возрастная группа: средняя

Цель: ознакомление с геометрическими фигурами - кубом и шаром, в ходе игр со строительным материалом.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить со свойствами куба и шара: устойчивость, подвижность, наличием или отсутствием углов.

Развивающие:

- развивать умение узнавать и соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шар и куб.

Воспитательные:

- воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками, самостоятельность, желание помочь.

Словарная работа: познакомить детей со словом: куб, шар.

Планируемые результаты занятия: в ходе игр познакомятся со строительным материалом, научатся называть и различать шар и куб, определять в окружающей обстановке предметы, похожие на шар и куб.

Подготовительная работа:дидактические игры: «Подбери по форме», «Что изменилось?».

Материалы и оборудование: цифры на сиденья, театрализованные куб и шар, кубики и шарики разных цветов, предметы, имеющие форму шара и куба, цифры, лепестки цветов разного цвета, бубен, обручи, цифры для игры. «поселись в домик», звуковая колонка.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность воспитателя	Методы, формы, приемы	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Организационно-мотивационный этап 3 мин.	Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к предстоящей деятельности	Воспитатель обращает внимание детей на красивую открытку. Сообщает, что это приглашение в гости. Предлагает отправиться в гости всем вместе в страну геометрических фигур.	Сюрпризный момент.	Дети обращают внимание на открытку.	Создан благоприятный фон для дальнейшей работы.
2.	Основной этап 15 мин.					
2.1	Этап постановки проблемы (проблемного вопроса)	Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы (проблемного вопроса) в доступной для детей форме	Спросить -На чем мы можем отправиться в путь? Решили поехать на автобусе. Чтобы поехать на автобусе нужно взять билет и занять свое место. Предлагает детям взять в коробочке «билеты» в виде карточек с цифрами. Предлагает занять места в автобусе согласно полученному билету. Кому билета не хватит- тот	Мотивация к деятельности.	Отвечают на вопросы, предлагают разные варианты на чем отправятся в путешествие. Достают из коробочки билеты в «кассе». Называют цифру находят свое место по билету.	Дети мотивированы на дальнейшую деятельность. Вспомнили знакомые цифры.

		<p>становится шофёром. Когда все заняли свои места «автобус» отправляется в путь под музыку.</p> <p>Приехали.</p> <p>Воспитатель обращает внимание детей на полянку. На поляне ветер оторвал у цветов лепестки (спросить нравится ли им на полянке). Воспитатель просит помочь у детей помочь собрать лепестки, посчитать количество цветов на полянке и назвать их цвет. На полянке появляются шар и куб.</p> <p>Ребята посмотрите кто нас ждет .На этой полянке живут шар и куб.</p>		<p>Предположения детей.</p> <p>Узнают, что на полянке их ждут шар и куб.</p>	
2.2	Этап ознакомление с материалом	Усвоение (закрепление, расширение, обобщение, систематизация) определенного	Воспитатель обращает внимание детей на куб и шар, которые пригласили их в гости, и просят разрешить их спор.	Наглядные: показ геометрических фигур: куба и шара.	Познакомились с кубом и шаром Сформированы представления детей о шаре и

	объема знаний и представлений; овладение способами (приемами) деятельности	<p>- Как, вы думаете, из-за чего они поссорились?</p> <p>Рассказ воспитателя: жили - были два друга Шар и Куб. (а разве друзья ссорятся?)</p> <p>Вышел у них спор, кто быстрее из них может по тропинке прокатиться.</p> <p>А вы, ребята, как думаете, кто быстрее прокатится?</p> <p>Давайте проведем веселые соревнования Шара и Куба. Предлагает всем детям взять шар или куб, внимательно рассмотреть, ощупать, обвести пальцем.</p> <p>Затем предлагает прокатить их по тропинке.</p> <p>Что катится быстрее и дальше?</p> <p>Почему?</p> <p>Что мешает Кубу катиться?</p> <p>Воспитатель предлагает детям</p>	Словесные: вопросы объяснение.	Отвечают на вопросы. Делают умозаключения выводы.	кубе.
				Прокатывают куб и шар по тропинке. Отвечают на вопросы.	

		<p>построить башню из кубов и башню из шаров.</p> <p>Из чего получилась башня?</p> <p>Из чего нет?</p> <p>Кто победил на этот раз? Почему?</p> <p>Правильно, Кубу углы хоть и мешают катиться, но зато делают его устойчивым и из него можно строить.</p> <p>А может что-то можно сделать, чтоб шары не раскатывались? Что? Как? Из чего?</p> <p>Шар и Куб не должны больше спорить, потому что каждый из них по-своему хорош.</p>	<p>подвижная фигура, не катится-устойчивая.</p> <p>Дети выполняют постройки. Пытаются выполнить постройку из шаров.</p>	<p>Делают вывод: шар установить трудно, но можно сделать подпорки.</p>
Физкультминутка.		<p>Воспитатель: -Шар и куб, а давайте поиграем с ребятами?</p> <p>Игра «Поселись в домик» Я хочу вас превратить в кого-то, в кого узнаете,</p>	<p>Дети выполняют движения, изображая зайца под бубен. Бубен замолкает, дети занимают места в «домиках».</p>	<p>Удовлетворение детей в двигательной активности. Создан благоприятный эмоциональный фон для</p>

			отгадав загадку. Что за зверь лесной? Встал, как столбик, под сосновой И стоит среди травы- Уши больше головы. (Заяц)			дальнейшей практической деятельности
2.3	Этап практического решения проблемы	Формирование ответов на проблемный вопрос	Помирились Шар с Кубом и решили к себе гостей пригласить. Шар решил пригласить все предметы, имеющие форму шара, а Куб форму куба. Поможем Шару и Кубу? Игра «Волшебный мешочек»	Поиск фигур имеющую форму шара и куба.	Отвечают на вопросы. Дети находят в мешочке и складывают в корзины предметы, имеющие форму шара и куба. Дети считают и сравнивают на основе счета в пределах 5.	Классифицируют предметы по форме. Дети умеют устанавливать равенство предметов на основе счета.

		<p>Вот мы и помогли собрать друзей шару и кубу.</p> <p>Воспитатель предлагает сосчитать друзей у шара, а другой ребенок считает друзей у куба и сравнить у кого больше.</p> <p>Правильно, друзей у шара и куба поровну.</p> <p>Дети занимают места в автобусе согласно своим билетам.</p>			
3	<p>Заключительный этап 2 минуты</p>	<p>Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки.</p>	<p>У кого мы были сегодня в гостях? Что нового узнали? Чему научились? Где в жизни пригодиться?</p> <p>Предлагает поиграть с кубами и шарами самостоятельно.</p>	<p>Установка на рефлексию.</p>	<p>Отвечают на вопросы. Играют по желанию самостоятельно.</p> <p>Дети получили удовольствие от совместной деятельности</p>