муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Покровский»»
структурное подразделение
«Образовательная площадка №6
«Детская Академия Игры и Общения»

Квест-игра

Универсиада 2019

Выполнили:
Инструктор по физ.воспитанию
Немцева Л.В.

Красноярск 2019

Цель: предоставление возможности всем участникам для демонстрации знаний, умений и различных видов достижений (основные виды движений) через участие в квест-игре.

Задачи:

- развивать логическое мышление, память, умение высказать свою точку зрения;

- формировать коммуникативные навыки социализации, умения взаимодействовать в команде в ходе выполнения заданий.

Оборудование:

- буквы-ключи;
- пазлы с изображением спортсменов;
- карточки с изображением талисманов различных игр;
- набор деталей для сборки портрета U-лайки;
- скороговорки на спортивную тему;
- загадки о спорте;
- пластилин для лепки;
- шайба- 2 шт, клюшка-2 шт, ворота;
- мяч большой -2 шт, брусок – 2 шт;
- обручи для подвижной игры;
- награды – сладкие призы.

Ход мероприятия:

Дети рассчитываются на 1-2 и делятся на две команды. Выбираются капитаны, которые будут получать буквы-ключи. Совместно придумываются названия команд.

Квест-игра включает в себя последовательность выполнения командами заданий. Выполнив задание, команда получает букву-ключ, из которых в конце игры складывается девиз Универсиады: «Это - наша зима!»

Задание №1. «Поспешишь – людей не насмешишь».

-Наш язык говорить привык. Мы сейчас его проверим, как он нам поможет в деле.

Командам дается по скороговорке. Они должны запомнить её и быстро правильно произнести (каждой команде помогает или направляет взрослый-воспитатель).

Задание № 2. «Символика Универсиады 2019»

Дети должны показать свои знания об Универсиаде, полученные на других занятиях. Рассказать о факеле с огнем, талисмане и логотипе Универсиады, что они обозначают. Назвать спортивные сооружения, в которых проходит Универсиада (ведущий показывает картинки со строениями, дети говорят названия).

Задание № 3 . «Талисман Универсиады 2019»

Детям выдаются карточки с изображением талисманов различных игр: олимпийский мишка, соболек Кеша, талисманы игр в Сочи и U-лайка.

- Найти из всех картинок талисман нашей Универсиады 2019.
Дальше, выдаются детали портрета U-лайки, дети собирают его.

Задание № 4. «Самый, самый».

Показать навыки ловкости, смелости, скорости.

Эстафета 1. «Забей гол»

- попасть шайбой в ворота.

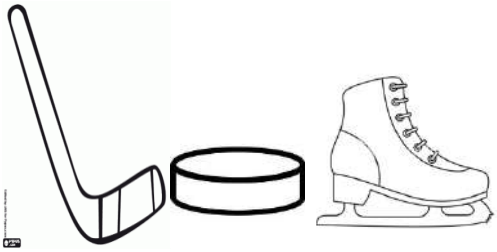
Эстафета 2. «Керлинг»

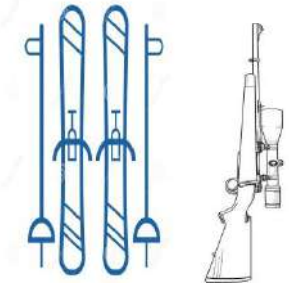
- сдвинуть мячом, как можно дальше брусок, лежащий на полу (дети по очереди катают мяч, чтобы попасть по бруску, он должен сдвинуться с места. Чья команда дальше продвинула брусок, выигрывает).

Задание № 5. «Ника творчества».

Детям загадываются загадки. Каждая команда должна отгадать загадку, о каком виде спорта и назвать спортсмена. Потом выдаются картинки и пазлы.

Задание: собрать из пазлов изображение спортсмена и слепить из пластилина для него соответствующий инвентарь.





Задание № 6. Дидактическая игра «Подбери инвентарь».

Командам выдается диск со схематичным изображением видов спорта. Дети должны понять, какой вид спорта изображен и подобрать из предложенных картинок – инвентарь.

Задание № 7. Подвижная игра «Бездомный заяц».

Финальное задание – подвижная игра, где дети должны проявить быстроту реакции, умение быстро бегать, ловкость

В конце квест-игры детям выдаются ленты с изображением букв. Капитанам нужно разложить полученные буквы – ключи по изображениям и прочитать девиз Универсиады: «Это – наша зима».

В заключении, ведущий квест-игры подводит итоги, отмечает и благодарит всех участников за хорошую работу и вручает награды – сладкие призы.

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Покровский»»
структурное подразделение
«Образовательная площадка №6
«Детская Академия Игры и Общения»

Спортивное развлечение

«Ярмарка подвижных игр»

группа «Почемучки»

Выполнила: инструктор
по физвоспитанию
Немцева Л.В.

Красноярск -2019

Цель:
-ознакомление детей с русской народной культурой через народные подвижные игры
Задачи:
-закреплять умение соблюдать правила в подвижных играх
- развивать ловкость, внимание, смекалку, умение действовать по сигналу;
- воспитывать любовь и интерес к русским народным играм.

Ход:

Дети заходят в зал под веселую русскую народную музыку.

Ведущий:

Здравствуйте, ребята, дорогие
Маленькие и большие.
Здравствуйте гости!
Милости просим.

За ширмой появляется - скоморох

Скоморох:

Познакомьтесь со мною, дети,
Веселей меня - нет на свете!
Я, ребята, скоморох
На балалайке я играю
Всех на ярмарку зазываю
Дети, а вы когда-нибудь были на ярмарке?

Скоморох:

Ярмарка-большой праздничный базар, там не только покупают разные товары, но еще смотрят представления веселых скоморохов, бродячих музыкантах, играют в русские народные игры

Скоморох:

Не хотите-ль поиграть,
Свою удаль показать?

Ведущий:

Конечно, хотим, правда, ребята! Идем все на ярмарку!

В сопровождении русской народной музыки дети выполняют разные виды ходьбы и бега. В конце дети подают друг другу руки и заводят круг.

Ведущий:

Вот мы с вами и на ярмарке

Скоморох:

Отгадайте загадку:

«Я хозяин леса строгий,
Я зимою сплю в берлоге,
А всю зиму напролет,
Снится мне душистый мед.
Страшно я могу реветь
Кто же я, скажи? (медведь)

Игра «У медведя во бору»

Ведущий:

Молодцы у нас ребята!
Смелые, умелые, дружные и смелые.

Скоморох:

Среди всех лесных зверей
Известна хитростью своей,
Еще ловкостью и красотой.
А зовут ее … (лисой)

Игра «Лиса и зайцы»

Скоморох:

Нам на месте не сидится,
Будем вместе веселиться!

Игра «Подарки»

Скоморох:

Так играть умеет всяк,
А умеете ли вот так?

Игра «Кот и мыши»

Скоморох:

Хороша была игра
А теперь пришла пора
Всем по кругу становится
На карусели прокатится

Игра «Карусель»

Скоморох:

Расставаться нам пора!
Вспоминайте меня всегда!
А за смех и за веселье
Всем вам угощенье!

Дарит детям конфеты и под русскую народную музыку дети уходят из зала

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа «Комплекс Покровский»
структурное подразделение
«Образовательная площадка №6
«Детская Академия Игры и Общения»

Развлечение с элементами эстафеты «День земли» в подготовительной группе

Выполнила:
Инструктор по физ.воспитанию
Немцева Л.В.

Красноярск 2019

Цель:

Продолжать формирование у детей желания заботиться об окружающей природе, беречь ее.

Задачи:

• закреплять правила поведения на природе;
• расширять представления о лечебных травах;
• развивать ловкость, координацию движений, выносливость, умение ориентироваться по карте, пространственное мышление;
• развивать диалогическую и монологическую речь;
• воспитывать любознательность, ответственное отношение к окружающей природе; желание оказать помощь тем, кто попал в беду.

Ход мероприятия:

Дети под музыку входят в зал и садятся на стульчики.

Ведущий:

Знает каждый, ты и я,
Природу обижать нельзя!
Земля наш общий дом!
Живут в нем звери, птицы,
И мы с тобой живем.

Ребята, сегодня Международный День Земли.
Наша планета – Земля,
Очень щедра и богата:
Горы, леса и поля –
Дом наш родимый, ребята!

Наша с вами Земля - прекрасная планета, полная чудес и загадок. Нас окружает великолепная природа. На Земле живут люди, животные, птицы, рыбы, растения, всем им должно быть хорошо, а люди должны заботиться о живой природе. Но, к сожалению, они не всегда замечают красоту окружающую нас, не заботятся о природе и, что ещё хуже, наносят ей непоправимый вред. Все люди, живущие на нашей планете Земля должны охранять, беречь и преумножать её богатство.

1-й ребёнок:

Есть на **Земле огромный дом**
Под крышей голубой.
Живут в нём солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой.
Живут в нём птицы и цветы,
Весёлый звон ручья,
Живёшь в том доме светлом ты,
И все твои друзья.
Куда б дороги не вели,
Всегда ты будешь в нём.
Природою родной **земли**
Зовётся этот дом!

Ведущая: Сегодня мы поговорим с вами о том, как нужно заботиться о нашей планете, что нужно сделать, чтобы красота её не угасла.

Здесь знает каждый, ты и я!
Природу обижать нельзя!
Так скажем дружно раз, два, три,
Откроем праздник - **День Земли**!

Ведущая: А начнём мы его с загадки:

Летом шубу надевает,
А зимой ее снимает. *(Лес.)*

Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру *«Если я приду в лесок»*. Я буду называть вам свои действия, а вы скажите, правильные ли они. Если поступки будут хорошими, говорите "да", а если плохими - "нет"!

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? *(Нет.)*
Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? *(Нет.)*
Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? *(Да.)*
Если ветку подвяжу,
Колышек подставлю? *(Да.)*
Если **разведу костер**,
А тушить не буду? *(Нет.)*
Если сильно насорю
И убрать забуду. *(Нет.)*
Если мусор уберу,
Банку закапаю? *(Да.)*
Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! *(Да.)*

Ведущая: Молодцы, почти все правильно ответили. Сейчас выступят ребята, которые еще раз напомнят вам эти правила. Пожалуйста, запомните, как обязан вести себя в лесу воспитанный, вежливый человек, и научите этому своих друзей.

Дети запомнить должны и понять:

Гнезда у птичек нельзя разорять.
Если в траве увидали яйцо,
Или услышали крики птенцов.
Не приближайтесь, не лезьте туда.
И не тревожьте не птиц, не гнезда.

Без взрослых с огнем развлекаться опасно-
Закончиться может забава ужасно.

В лесу очень сухо бывает порой.
Костер обернется серьезной бедой.

Муравьи лесные санитары,
Так прозвали люди их недаром.
Чтобы лес красив был и здоров,
Без личинок вредных и жуков,
Муравьи на страже день и ночь
Гонят разных караедов прочь.

Только ты им не мешай.
Муравейники не разоряй.
Эти санитары так нужны
Для лесов твоей родной
страны.

В лесу летают мотыльки,
Ползут букашки и жуки.
Природа мать им жизнь дала.
У них у всех свои дела.
Ты их увидишь на пути,
Не обижай, а отойди.
Без насекомых лес, друг ты
мой
И одинокий и пустой.

Цветы украшают луга и леса,
Но это не только природы
краса.
В них пчелы находят
живительный дар,
И бабочки пьют из них сладкий
нектар.
Не надо, друзья, их
бессмысленно рвать.
Не надо букеты из них
Не поленимся, друзья!
Мусор здесь, в лесу чужой.
Заберем его домой.

составлять.
Завянут букеты, исчезнут
цветы,
И больше не будет такой
красоты.

У леса музыка своя.
Ее послушайте друзья.
Вот птичьи трели раздались,
Вот белка скачет вверх и вниз,
А вот кузнечик затрещал.
По ветке дятел застучал.
Как много звуков тут и там.
В лесу не нужен шум и гам.
Нельзя шуметь, галдеть,
кричать.
И громко музыку включать.

В поход пришли ребята
Отдохнуть, конечно, надо.
Поиграть и порезвиться,
И наесться и напиться.
Но вокруг остались банки
Целлофан, железки, склянки.
Оставлять их здесь нельзя.

Ведущая: А сейчас, ребята, я предлагаю вам немного поиграть.
Попытайтесь отгадать,
Кого мы будем изображать.
Выстраивает команды в две шеренги. Обозначает старт и финиш.
Ведущая:
У болотной мягкой кочки,
Под зелеными листочками,
Притаилась попрыгушка,
Пучеглазая… *(Лягушка.)*
Дети прыжками на двух ногах преодолевают полосу препятствий из обручей.
Ведущая.
Какие свечи не горят на ели? *(Шишки)*.
Соревнование в быстроте и ловкости: двое зажимают шишку плечами и продвигаются змейкой между кеглей к финишу.
Ведущая: Под **землею он живет**,
Червяков, жучков жует. *(Крот.)*

Построение команд то же, но ноги - на ширине плеч. Каждый ребенок, начиная с последнего, преодолевает "подземный ход" под ногами товарищей и становится вперед. Побеждает команда, выполнившая задание быстрее.

Ведущий.

Волосата, зелена,
В листья прячется она,
Хоть и много ножек,
Бегать все равно не может. *(Гусеница.)*

Построение: в затылок друг другу, стоя на одной ноге. Другую, согнутую в колене, держать рукой; свободной рукой все держатся за длинную веревку. По сигналу две "гусеницы" прыжками двигаются, кто быстрее, к финишу.

Ведущая:

Молодцы, вы все дружно добрались до финиша и очутились на сказочной лесной поляне *(приглашает детей присесть на ковер)*. Отдохните, послушайте песни птиц.

Ведущий:

Ребята, посмотрите на какую красивую полянку мы с вами попали. Как здесь много красивых цветов. А вы знаете, где могут расти цветы?

В саду - растут садовые;
на лугу - луговые;
в лесу - лесные;
в поле – полевые

Ведущий:

Как вы думаете, что нужно для того чтобы цветы выросли душистыми, ароматными, красивыми? (земля, вода, тепло, забота людей)

Ведущий:

Какие цветы вы знаете? (ответы детей)

Часто бывает, что в походе случается неприятность – царапина, ушиб или укус какого-нибудь насекомого, а врача рядом нет. Что же делать? У природы есть своя аптека, растет она под ногами. Растения помогут вам, если вы будете знать, как их правильно использовать. (показ растений на экране)

Рассказывают дети, подготовленные заранее .

• Подорожник нужен, если вы порезались, – приложите чистый листочек к ранке и подержите – кровь остановится. Существует легенда о том, как были открыты ранозаживляющие свойства этого растения. Однажды две змеи, расположившись на дороге, грелись на солнце. Вдруг из-за поворота выехала повозка. Одна змея успела уползти в безопасное место, а другая задержалась, и колесо переехало ее. Люди, сидевшие в повозке, увидели, как первая змея, оставшаяся невредимой, уползла, но вскоре возвратилась с листом подорожника, которым исцелила пострадавшую. Этот случай как будто бы и натолкнул людей на мысль о возможности использования подорожника для лечения ран.

• Одуванчик – лекарственное, в медицине применяются все его части – от корня до цветка. Оно съедобно – входит в состав салатов, из него готовят даже одуванчиковое варенье. Одуванчик поможет при укусе насекомого – осы, пчелы или овода. Просто сорвите желтый цветок и смажьте его млечным соком место укуса.

• Чистотел – растение ядовитое – есть его нельзя. Но вот если вы натерли в дороге мозоль, сорвите листочек и выступившим из него желтым соком смажьте мозоль. А еще чистотел поможет вывести бородавку, если ее регулярно смазывать соком этого растения.

• Ромашка очень полезное растение для организма. Полезные свойства ромашки используют для восстановления сил после болезни. Личико и волосы будут чистыми и здоровыми, если умываться отваром ромашки.

• Мята полезна при обморожениях и порезах, царапинах и простуде. Мятное масло поможет при зубной боли. Из мяты готовят вкусный чай, ее добавляют в разные блюда, в конфеты и леденцы.

Ведущий:

Но применять растения можно лишь те, которые растут в лесу, далеко от дорог. А можно ли рвать растения просто так, если они вам сейчас не нужны?

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все: и я, и ты,
Если мы сорвем цветы,
То не будет красоты
И не будет доброты.

Ведущий:

Сегодня в нашем термосе не обычный чай, а целебный…
(дети пьют клюквенный морс, чай с малиной, отвар шиповника, мятный чай)

Ведущий. Знаете ли вы, что на свете важнее всего?

Раздает детям нагрудные знаки с изображением солнца, воды, воздуха, (ветра, почвы, растения, насекомого, травоядного животного (зайца, хищного животного (волка, человека, микроба. Каждый ребенок говорит, что он самый важный в природе, и поясняет почему.

Дети *(поочередно)*:

Я - солнышко, самое главное. Всем нужно тепло.

Я - вода, главнее. Без меня вы погибнете от жажды.

Я - воздух. Все живое дышит. Без меня не было бы жизни. Я - самый важный.

Я - почва, я - самая важная. Пусть будут солнце, воздух и вода, но без меня ничего не вырастет.

Я - растение - **земли украшение**. Я тебя главнее, я на тебе расту.

Я - насекомое, я тебя опыляю. Без меня у тебя не будет семян!

Я - заяц, травоядное животное, тебя, растение, съем. Значит, я важнее.

Я - хищник, волк. Я на тебя охочусь. Я сильнее и важнее тебя.

Я - человек. Могу управлять водой и вечером, распахать **землю**, посадить растение, **разводить животных**. А на тебя, волк, могу охотиться.

Я - микроб. Если ты, человек, не вымоешь руки, то заболеешь. Значит, я главный!

Ведущая:
Не хвались, микроб. Солнце, свежий воздух и чистая вода тебя победят!

Дети с каждой фразой берут друг друга за руки, образуя круг.

Дети *(хором)*. Все связано со всем! *(Поднимают руки вверх.)*

Мы с вами побывали на лесной полянке, послушали пение птиц, попилим целебный морсик, а после нас остался мусор - пластиковые стаканчики. Но мы воспитанные люди и мусор за собой должны убрать.

Эстафета «Собери мусор»
Дети пролазят по одному в тоннель, берут из обруча пустой пластиковый стакан и бросают его в урну. Чья команда быстрее справится с заданьем.

Ведущая:
Это один из главных законов экологии - науки, которая изучает, как человек и природа влияют друг на друга и что нужно делать, чтобы сохранить природу.

1-й ребёнок. Давайте будем дружить друг с другом,
Как птица с небом, как поле с лугом,
Как ветер с морем, трава с дождями,
Как дружит солнце со всеми нами!

2-й ребёнок. Давайте будем к тому стремиться,
Чтоб нас любили и зверь, и птица,
И доверяли повсюду нам,
Как самым верным своим друзьям!

3-й ребёнок. Давайте будем беречь планету!
Во всей вселенной похожей нету.
Во всей вселенной только одна,
Для жизни и дружбы она нам дана!

Ведущая: Мы должны заботиться о своем доме – планете **Земля**, о своей Родине. И где бы мы ни были, мы должны помнить, что мы – граждане очень

сильной, могучей страны, имя которой - Россия. И каждый россиянин должен любить природу своей страны и охранять её.

На память о занятии дети делают картинку - аппликацию – пейзаж и забирают её в группу (Приклеивают на макет картины вырезанные шаблоны деревьев, кустов, солнца, птиц, озера, цветов, что бы получился пейзаж).

Под веселую музыку дети выходят из зала.

Презентация проекта

В здоровом теле – здоровый дух

Выполнила инструктор по физвоспитанию
Немцева Лариса Владимировна
ОП №6 «Детская Академия Игры и Общения»
СШ «Комплекс Покровский» г. Красноярск.

Чтоб быть всегда здоровым,
Нужно бегать и скакать,
Больше спортом заниматься,
И на улице гулять.

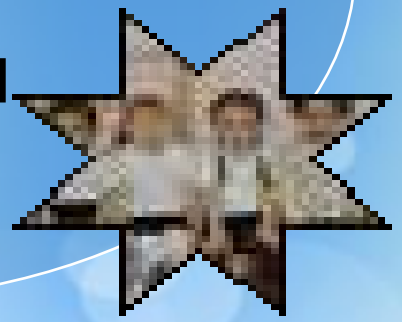
- **Образовательная область:** физическая культура
- **Тип проекта :** познавательно – оздоровительный, групповой, долгосрочный.
- **Участники проекта:** дети старшей группы, инструктор по физической культуре, воспитатели старшей группы, родители старшей группы.
- **Сроки реализации:** 2018-2019 уч.год

Обоснование проблемы

1. неосведомлённость родителей о важности совместной двигательной деятельности с детьми;

2. недостаточность знаний родителей и детей о физических навыках и умениях детей данного возраста;

3. невнимание родителей к здоровому образу жизни в семье



Гипотеза

Здоровье детей будет сохраняться, укрепляться и развиваться, а физические качества будут эффективно совершенствоваться при условии, если будет разработана система работы с детьми и их родителями по физическому воспитанию и оздоровлению с созданием комфортных условий для занятий физической культурой в ДОУ и дома.

Цель проекта

Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста и их родителей на сохранение и укрепление здоровья и воспитание социально – значимых личностных качеств.

Задачи проекта

Пропаганда здорового образа жизни, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, стремление к сохранению и укреплению своего здоровья средствами физической культуры.

Расширить знания родителей о физических умениях и навыках детей и заинтересовать их укреплять здоровый образ жизни в собственной семье

Создание комфортных условий для занятий физической культурой в ДОУ и дома, поднять и поддержать интерес у детей к физкультурно – оздоровительным занятиям.

Ожидаемые результаты

У детей сформировано потребность в здоровом образе жизни, стремление к сохранению и укреплению своего здоровья средствами физической культуры.

У родителей расширились знания о здоровом образе жизни и сформировались представления о создании благоприятного эмоционального и социально – психологического климата для полноценного развития ребенка

В ДОУ и дома создано комфортные условия для занятий физической культурой. Родители вовлечены в единое пространство «Семья – детский сад»

У детей повысился интерес к занятиям по физической культуре.

Реализация проекта

1 этап: постановка проблемы, определение цели и задачи проектной деятельности

2 этап: работа с детьми, работа с родителями

3 этап: презентация проекта и проведение спортивно – оздоровительное развлечение

Дневник твоего здоровья

Если хочешь быть здоров...

Ешь полезную пищу

Соблюдай режим дня
Ложись спать вовремя

Делай зарядку,
занимайся спортом

Гуляй на улице
каждый день

Умывайся и чисть зубы
утром и вечером

Купайся каждый вечер

Мой руки перед едой, после
прогулки и
игры с животными

Закаляйся

Почаще убирай и
проветривай комнату

Читай и пиши
при хорошем освещении

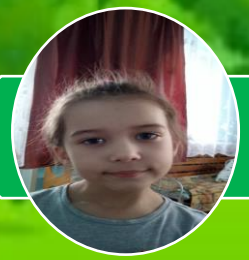
Следи за осанкой,
держи спину ровно

Занимайся на компьютере
и смотри телевизор только
полчаса в день

1-ый этап проекта. Рассуждалки детей о здоровье

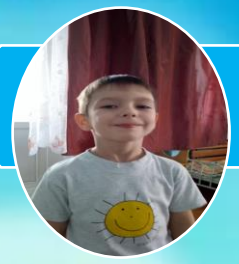
Чтоб здоровым быть, надо есть овощи и фрукты. (Кира)

Если утром делаешь зарядку, то будешь здоровым .(Рамиль)



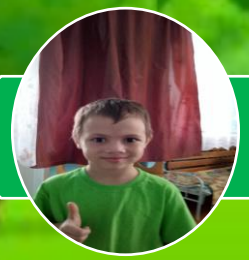
Надо мыть руки, чистить зубы и будешь здоровым. (Маргарита)

Надо закаляться, обливаться холодной водой. (Егор)



Соблюдать правила личной гигиены. (Демид)

Соблюдать режим дня. (Алиса)



Заниматься спортом. (Симеон)

Чаще гулять на свежем воздухе. (Валерия)

Знание родителей о здоровом образе жизни детей

По результатам анкеты родителей было выявлено следующее:

1. **5 родителей ведут здоровый образ жизни в собственной семье.**
2. **15 родителей увлекаются подвижными и спортивными играми вместе с детьми.**
3. **У 7 родителей отсутствии знаний о оздоровительно – физических упражнений для детей.**

2 – ой этап проекта. Чтение стих и пословиц, рассматривание картин о здоровом образе жизни.

Утренняя гимнастика в старшей группе с использование предмета – с гимнастической палкой

Здоровье в порядке, спасибо зарядке!

Прогулка на свежем воздухе

Прогулки на свежем воздухе – отличное закаливание ребенка. Приучите гулять детей в любую погоду, ежедневно бывать на свежем воздухе.

Режимные моменты в течение дня в средней группе направленные на здоровый образ жизни

Гигиенические процедуры

Пробуждающая гимнастика

Прохождение по массажному коврику

Проведение НОД на тему « Здоровье – это богатство»

Общеразвивающие упражнения

Основные движения

Подвижные игры

Работа с родителями

Информация для родителей

Изготовление нестандартного оборудования

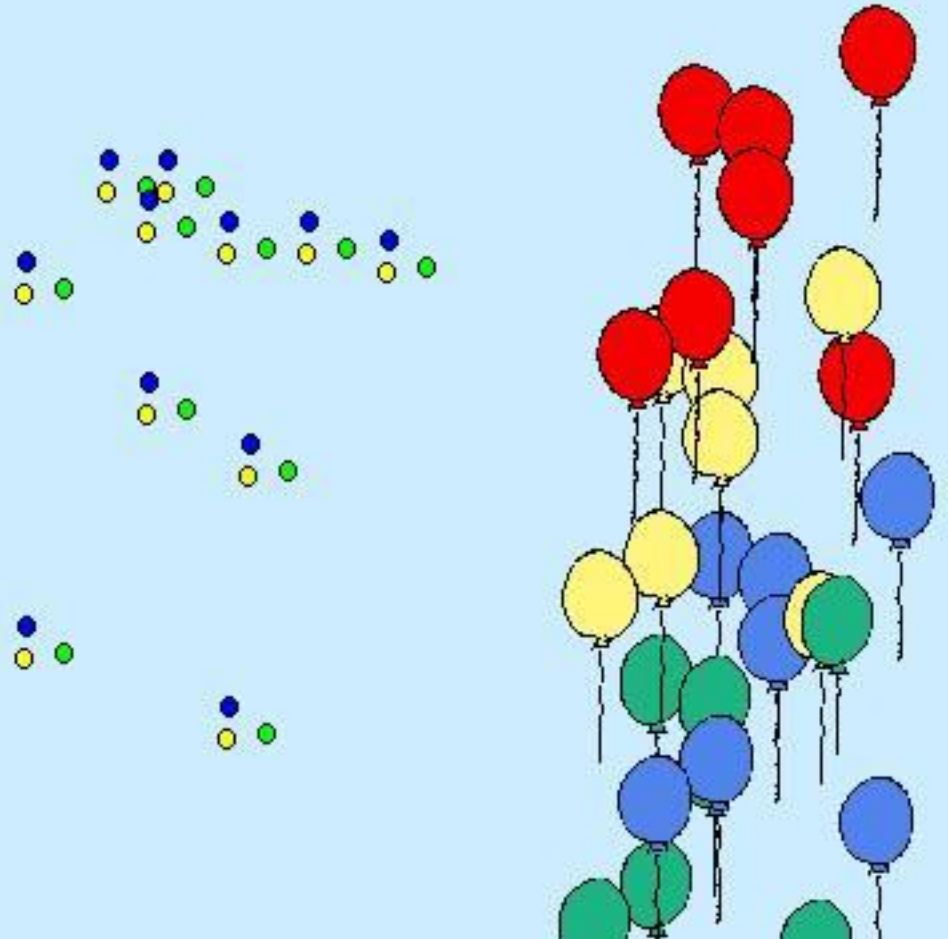
Продуктивная деятельность проекта

Фотогазета «Мы со спортом дружим»

Дидактические игры

Завершающий этап развлечения. Дыхательная гимнастика

Спасибо за внимание!



ТРАДЬНОГО РАЙОНА В Г. КРАСНОЯРСКЕ
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И СПОРТА
ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ
команда МБДОУ № 64
за II место
в виде спартакиады «Фестиваль-2015»
«Олимпийское многоборье»
среди МБДОУ Центрального района
Зам. начальника
отдела культуры,
молодежной политики
и спорта
В.В. Писаренко
с/з Гимназия №16
26.03.2015г.
CITIUS • ALTIUS • FORTIUS • CITIUS • ALTIUS • FORTIUS

CITIUS • ALTIUS • FORTIUS • CITIUS • ALTIUS • FORTIUS • CITIUS • ALTIUS • FORTIUS

АДМИНИСТРАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА В Г. КРАСНОЯРСКЕ
ОТДЕЛ КУЛЬТУРЫ, МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И СПОРТА

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда

МБДОУ № 64

за активное участие
в районном этапе соревнований
по «Русским шашкам»
на призы «Деда Мороза»
среди сборных команд дошкольных
образовательных учреждений
Центрального района

Отдел культуры,
молодежной политики
и спорта

В.В. Писаренко

декабрь 2015г

CITIUS • ALTIUS • FORTIUS • CITIUS • ALTIUS • FORTIUS • CITIUS • ALTIUS • FORTIUS

КРАССПОРТ

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда

МБДОУ №64

за активное участие

в соревнованиях по

«Подвижным играм»

в районном этапе IX детских спортивных игр
на призы Главы города Красноярска
«Звезды Красноярска – Будущие звезды Универсиады»
среди сборных команд
дошкольных образовательных учреждений
находящихся на территории Центрального района

Отдел культуры,
молодежной политики
и спорта

с/з «Гимназия №15»
март 2016г

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

НЕМЦЕВА
ЛАРИСА ВЛАДИМИРОВНА

преподаватель
по физической культуре МБДОУ №64
Центрального района г. Красноярска

за многолетний добросовестный труд, верность и преданность педагогической профессии

Заведующий МБДОУ №64 *И.В. Вайчюлите*

Красноярск, 2016

КРАССПОРТ

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда

МБДОУ №64

за активное участие

в соревнованиях по

«Подвижным играм»

в районном этапе IX детских спортивных игр
на призы Главы города Красноярска
«Звезды Красноярска – Будущие звезды Универсиады»
среди сборных команд
дошкольных образовательных учреждений
находящихся на территории Центрального района

Отдел культуры,
молодежной политики
и спорта

с/з «Гимназия №15»
март 2016г

КРАССПОРТ

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда

МБДОУ № 64

за активное участие

в районном этапе соревнований
по Русским шашкам
на призы «Деда Мороза»
среди сборных команд
дошкольных образовательных учреждений
Центрального района

Отдел культуры,
молодежной политики
и спорта

В.В. Писаренко

декабрь 2016г

Администрация Центрального района
Отдел культуры, молодежной политики и спорта

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда

МБДОУ № 64

за активное участие

по ШАШКАМ

в рамках фестиваля
досуговой-игровой деятельности
среди воспитанников
дошкольных образовательных учреждений
Центрального района

Отдел культуры,
молодежной политики
и спорта

декабрь 2017г

КРАССПОРТ

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда

МБДОУ №64

за активное участие

в районном этапе соревнований

по «Олимпийскому многоборью»

в рамках фестиваля двигательно-игровой деятельности

среди сборных команд

дошкольных образовательных учреждений

Центрального района

Отдел культуры,
молодежной политики
и спорта
администрации
Центрального района

март 2017г

Администрация Центрального района
Отдел культуры, молодежной политики и спорта

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда

МБДОУ № 64

за активное участие

по ШАШКАМ

в рамках фестиваля
досуговой-игровой деятельности
среди воспитанников
дошкольных образовательных учреждений
Центрального района

Отдел культуры,
молодежной политики
и спорта

декабрь 2017г

КРАССПОРТ

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда

МБДОУ№64

за активное участие

в районном этапе соревнований

по «Веселым стартам»

в рамках фестиваля двигательно-игровой деятельности

среди сборных команд

дошкольных образовательных учреждений

Центрального района

Отдел культуры,
молодежной политики
и спорта
администрации
Центрального района

март 2017г

Талантливые
Умные
Творческие
КАК ТУТ

Диплом

Награждается

Немцева
Лариса Владимировна

педагог
МБДОУ №64 г. Красноярска,
занявшая 1 место
во Всероссийском конкурсе
"Физическое развитие дошкольников"
(сценарий мероприятия, посвященного
Дню защиты детей, "Дорога в лето")

Руководитель
проекта:
Ильин А.А.

Всероссийская конкурсная площадка • "ТУТ как тут" • Всероссийская конкурсная площадка • ОГРНИП 315420500015121 • ИНН 420546601863
Талантливые Умные Творческие КАК ТУТ
ТУТКОНКУРС.РФ

ФР 0524
12.10.2017

Администрация Центрального района
Отдел культуры, молодежной политики и спорта

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда

МБДОУ № 64

за активное участие
по «Весёлым стартам»
в зачет районного фестиваля
двигательно-игровой деятельности
среди воспитанников ДОУ
Центрального района

Отдел культуры,
молодежной политики
и спорта

март 2018г
с/з Гимназия №16

Finium
Консалтинговая группа

Московская академия профессиональных компетенций
Moscow Academy of Professional Competencies

rosprosvet.ru
Российское просвещение
Научно-практический журнал

Сертификат

Настоящим подтверждается, что

Немцева Лариса Владимировна

является участником
Международного некоммерческого конкурса методических разработок
«Педагогическое творчество и мастерство - 2018»
организованного в период с 12.02.2018 - 31.03.2018

№ СУ 301-14449-21452 от 02.03.18

Председатель организационного комитета конкурса — Новикова Ю.В.

Организаторы:

Научно-практический журнал «Российское просвещение»
свидетельство о регистрации СМИ № ЭЛ № ФС 77 – 70758 выдано Роскомнадзором

Московская академия профессиональных компетенций
Зарегистрирована Министерством юстиции РФ,
лицензия на образовательную деятельность № 036571

Консалтинговая группа «Финиум»
организационно-технологический
провайдер

Проверьте подлинность данного документа на сайте rosprosvet.ru

rosprosvet.ru

Благодарственное письмо

Немцева Лариса Владимировна,

благодарим Вас за активное участие в
Международном некоммерческом конкурсе
методических разработок

«Педагогическое творчество и мастерство - 2018»

(12.02.2018 - 31.03.2018)

Желаем Вам достижения
новых творческих и профессиональных высот!

№ БП 301-14449-21452 от 02.03.18

Председатель организационного
комитета конкурса

Новикова Ю.В.

Организаторы:
Научно-практический журнал «Российское просвещение»
свидетельство о регистрации СМИ № ЭЛ № ФС 77 – 70758 выдано Роскомнадзором

Московская академия профессиональных компетенций
Зарегистрирована Министерством юстиции РФ,
лицензия на образовательную деятельность № 036571

Консалтинговая группа «Финиум»
организационно-технологический провайдер

Finium
Консалтинговая группа

Московская академия
профессиональных компетенций
Moscow Academy of Professional Competencies

rosprosvet.ru
Российское просвещение
Научно-практический журнал

Проверьте подлинность данного документа на сайте rosprosvet.ru

Свидетельство

о публикации на сайте средства массовой информации
«Российское просвещение»
rosprosvet.ru

Настоящим подтверждается, что

Немцева Лариса Владимировна

разместил(а) публикацию
«Сценарий праздника 23 февраля»

№ СС 301-14449-21452 от 02.03.18

Адрес публикации в сети Интернет:
https://rosprosvet.ru/material/pub_14449/

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 70758
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций

Главный редактор
Замлелый А.Ю.

ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ
Команда
за II место
в рамках фестиваля
среди воспитанников ДОУ
Центрального района
январь 2019

РОСО «ФЕДЕРАЦИЯ ШАШЕК КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»
Главное управление образования администрации города Красноярска
организационно-ресурсный центр МБОУ ДО «ДООЦ № 1»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о краткосрочном повышении квалификации

Немцева Лариса Владимировна

17–18 мая 2018 года принял(а) кратковременное обучение в РОСО «ФШКК»
по теме: **«Проведение соревнований в спортивной дисциплине «Русские шашки»**

в объеме 24 акад. часов
Регистрационный номер 14

Президент РОСО «ФШКК»,
председатель судейской комиссии,
спортивный судья Всероссийской категории С.П. Рябинин

Красноярск, 2018

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

242409648559

Документ о квалификации

Регистрационный номер

24ПД561 № 5510

Город

Красноярск

Дата выдачи

12.07.2019 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Немцева Лариса Владимировна

с «13» мая 2019 г. по «12» июля 2019 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)
Обществе с ограниченной ответственностью
«Центр профессионального развития «Партнер»
по дополнительной профессиональной программе:
«Физическая культура в дошкольных образовательных учреждениях в условиях ФГОС»
в объёме 260 академических часов

Решением от

12.07.2019 г. протокол № 301/19

диплом подтверждает присвоение квалификации

инструктор-методист

и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере

организационно-методической деятельности
в области физической культуры и спорта

М.П.

Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

«Нестандартное оборудование для занятий физкультурой в детском саду из бросового материала своими руками и его вариативность»

Выполнила
Инструктор по физической культуре Немцева Л.В.

Цель:

- изготовление нестандартного оборудования из бросового материала своими руками для физкультуры и использование его на занятиях и в играх .

Задачи:

- формировать интерес к нестандартному оборудованию, приобщать педагогов и родителей к его изготовлению;
- развивать творчество, фантазию при использовании нестандартного оборудования;
- мотивировать детей на двигательную активность, через использование нестандартного оборудования в самостоятельных видах деятельности «Здоровье и счастье наших детей во многом зависит от постановки физической культуры в детском саду и семье…»

Предложенное Вашему вниманию оборудование сделано своими руками для пополнения предметно – развивающей среды. На первый взгляд это всего лишь поделки, но в работе они незаменимые помощники(можно использовать на прогулках в летний период).

Интерес детей к различным новшествам вызывает у детей положительные эмоции и это тонизирует организм в целом. Совместное изготовление оборудования активизирует родителей, настраивает их на сотрудничество с педагогами. Изготовления таких пособий не требует больших затрат. В основном используется разнообразный бросовый материал: все то, что наверняка найдется в любом доме из разряда ненужных вещей. Минимум затрат и времени! А в результате получаются очень яркие привлекающие к себе внимание пособия. Они помогают развивать мышцы рук, ног, координацию движений, меткость, ловкость, внимание.

Нестандартное оборудование должно быть:

-Безопасным

-Максимально эффективным

-Вариативным в использовании

- Удобным к применению

-Компактным

-Универсальным

-Технологичным и простым в применении

-Эстетичным

«Спортивные кубики»

Материал:

- -Пластмассовые кубики,
- Картинки из бумаги с силуэтами человека, выполняющие различные упражнения.

Задачи:

- Способствует укреплению мышц тела, развитию общеукрепляющих упражнений, внимания, координации движений, быстроты реакции.
- Варианты использования : в самостоятельной игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, для работы дома с родителями.

«Мешочки для метания»

Материал:

- плотная ткань,
- наполнитель – песок (горох или другой материал)

Задачи:

- для развития силы рук,
- для занятий ОРУ, ОВД,
- для метания и подвижных игр,
- для развития мелкой моторики.

«Флажки»

Материал:

- ткань атласная разного цвета,
- для древка – шпажка для шашлыков

Задачи:

- учить выполнять ОРУ с предметом, подвижных игр

«Разноцветные крышечки»

Материал:

- ❖ пластиковые бутылки обрезанные наполовину.
- ❖ самоклеющая пленка того же цвета, что и пробка. Чтобы дети не забыли, не запутались, какой цвет им нужно собирать.

Задачи:

- ○ развивать ловкость, координацию движений, сноровку и меткость.

Варианты использования:

Пробки рассыпаем на полу и перемешиваем. По команде: «Раз, два, три», дети собирают пробки, каждый своего цвета. Кто первый соберет, тот и молодец!

«Бильбоке»

Материалы:

- пластиковые бутылки,
- ленты.
- капсулы от шоколадных яиц,
- самоклеющая бумага, изолента

Задачи:

- развивать глазомер, координацию мелких движений, тренировать предплечье и кисти рук

Варианты использования:

к ручке пластмассовой бутылки привязана тесьма или лента, а другой её конец прикреплен к контейнеру от шоколадного яйца. Дети подбрасывают контейнер вверх и бутылочкой ловят его. Если поймали — молодцы!

«Дорожки для профилактики плоскостопия»

Материал:

- плотная ткань,
- разнообразный материал для массажа стопы (камни, крышечки, пуговицы, использованные фломастеры, счетные палочки, крупы и многое другое)

Задачи:

- осуществлять профилактику плоскостопия; укреплять иммунитет,
- развивать внимание, мышление, сообразительность.

«Султанчики, ленточки»

Материал:

- разноцветные ленты,
- пластиковые мешки,
- колечки, резиночки

Задачи:

- учить выполнять ОРУ с предметами, развивать внимание, ловкость

Варианты использования:

праздники, танцы, подвижные игры или просто для хорошего настроения

«Моталочки»

Материал:

- мягкие игрушки,
- тесьма
- палочка

Задачи:

- развивать мелкую моторику пальцев и рук
- ловкость.

«Массажные рукавички»

Материал:

- рукавички или перчатки,
- бусинки и пуговицы

Задачи:

- оказать позитивное влияние на рост и развитие детского организма,
- снять усталость, улучшить циркуляцию крови, успокоить нервную систему дошкольника.

«Весёлые колечки»

- Материал: капсулы от шоколадного яйца, крышки от пластиковых бутылок, или контейнер от бахил, шнур, или кордовая нить, шило
  Задачи: развивать ловкость, координацию движений.

«СКОРОХОДЫ»

Материал:

- ❖ пластиковые бутылки,
- ❖ цветной скотч или само-клеющая бумага, нитки, чтобы обработать края бутылок.

Задачи:

- ○ упражнения на равновесие,
- ○ воспитывать любовь к спорту

Варианты использования:

Для подвижных игр

Ходьба на равновесие

«Ветерок в бутылке»

Материалы:

- пластиковой бутылки,
- пенопласт,
- соломки для коктейля.

Задачи:

- Используется для дыхательных упражнений. Развивает органы дыхания.

«Дорожка следов»

- Задачи: Стимулировать работу внутренних органов. Развивать координацию движений, равновесие.
- Материалы: линолеум, пуговицы разных размеров.
- Как использовать: Использовать для массажа ступней, ходьба с целью профилактики плоскостопия.

«Среда, окружающая ребенка в детском саду,
Может стать средством развития его личности
Лишь в том случае, если педагог способен
организовать такую среду»
Э.Костина.

Развивающая предметно-пространственная среда на занятиях физической культурой

Одной из приоритетных задач формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста является создание мотивации, обучения и привитие навыков здорового образа жизни.

Важным направлением в формировании у детей основ здорового образа является правильно организованная предметно-пространственная среда, прежде всего это двигательная предметно - развивающая среда. Она должна носить развивающей характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой, полифункциональной.

РППС физкультурного зала ДОУ является:

1. Насыщенной

Обеспечивает двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в играх и соревнованиях

Наличие пособий, атрибутов, оборудования:

- моторно-спортивные игрушки (гимнастические ленты, султанчики, флажки, короткие ленты на колечках, кубики, погремушки, летающие тарелки)
- игры с прыжками (скакалки, обручи, кочки, обручи)
- спортивные игры (бадминтон, баскетбольные стойки)
- игры с бросанием, ловлей, метанием (кегли, коль-цеброс, мячи – фитболы, баскетбольные, мячи разных размеров, мягкие мячи)
- оздоровительно-развивающие-силовые игры (фит-болы, массажные дорожки, мячи, ролики, кочки, гантели, парашют, эспандер, ребристая доска, балансир, гимнастические палки, гимнастические лестницы, комплект для подлезания, гимнастические скамейки)
- мягкие крупногабаритные модули
- для подвижных игр (дидактические картинки, маски, схемы движений)
- дидактические игры (виды спорта: летние виды спорта, зимние виды спорта, «Физкультурные атрибуты и пособия»)

2. Трансформируемой

Пространство спортивного зала и участка предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей. Есть возможность выноса спортивного оборудования и мелкого инвентаря на участок.

3. Полифункциональной

Имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, матов, мягких модулей, гимнастических скамеек, бревна и т.д.

4. Вариативной

При помощи трансформируемости пространственной среды обеспечивается наличие в спортивном зале и на участке различных пространств (для игры, занятия на тренажерах, уединения, и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободные выбор детей. Периодически сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступной

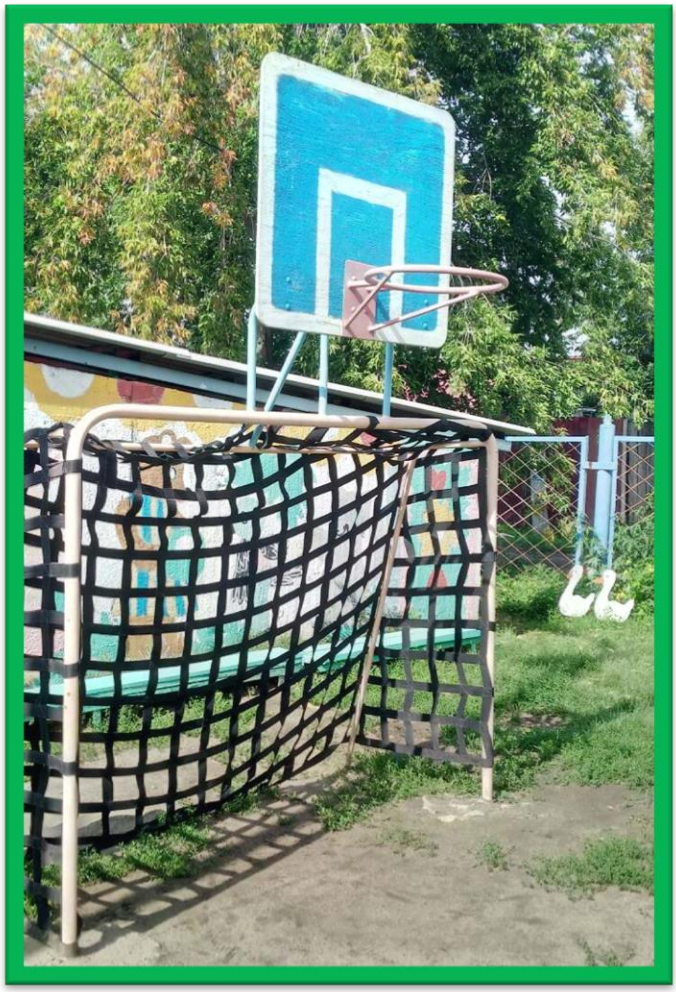
Обеспечен свободный доступ детей, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все оборудование удобно размещено вдоль стен зала, имеется дополнительная комната, в которой на удобных стеллажах хранится спортивное оборудование, что позволяет выполнять принцип трансформируемости и вариативности.

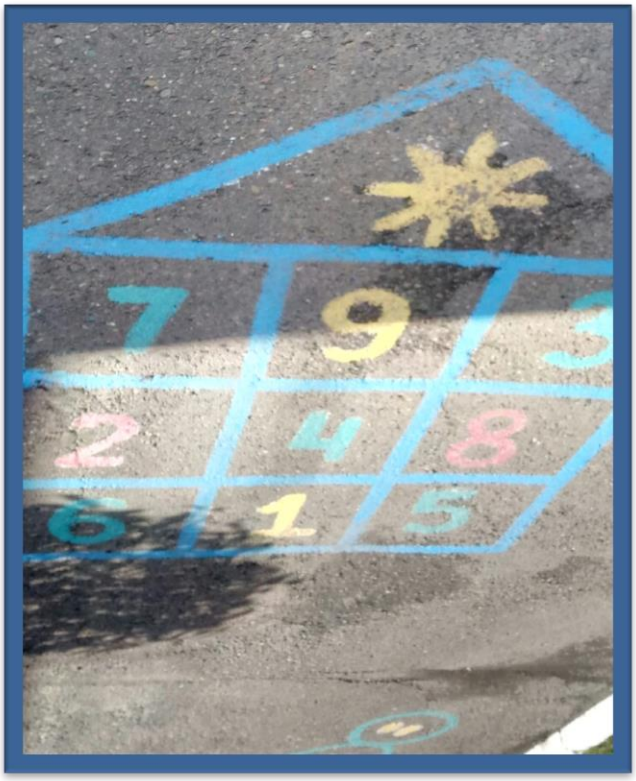
6. Безопасной

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования. Все крупное оборудование в зале и участка прошло испытание под нагрузкой, о чем свидетельствует акт испытания оборудования. Разнообразные предметы для реализации различной двигательной деятельности имеют сертификаты в соответствия безопасности их использования.

Хочется отметить, что РППС спортивного зала и площадки имеют привлекательный вид, выступает в роли естественного фона жизни ребенка, снимает утомляемость, положительно влияет на эмоциональное состояние, помогает ребенку индивидуально познавать окружающий мир, дает возможность ребенку заниматься самостоятельной деятельностью, способствует развитию интегративных качеств.

ГРАМОТА
ГРАМОТА
ГРАМОТА
ГРАМОТА
ГРАМОТА
ГРАМОТА




7
9
3
2
4
8
6
1
5

4
3
1
6
2
5