Сценарий развлечения
по правилам дорожного движения

«Веселый светофорчик»

С детьми подготовительной к школе группы
МБДОУ № 44

Инструктор физической культуры

Куликова И.Н.

Красноярск 2015

Цель мероприятия: закрепление знаний о правилах дорожного движения.
Задачи мероприятия:
- расширять представление детей о правилах дорожного движения
- способствовать развитию внимания, мышления, воображения.

часть 1(в группе)
Ведущий: Внимание! Внимание! Начинаем нашу викторину «Школу веселого светофорчика» (Деление на команды, выбор капитана, название и девиз команды, рисование эмблемы)
давайте представятся команды: команда «……» (встают и говорят девиз),
команда «……» (девиз)
давайте поприветствуем команды аплодисментами!
Ведущий: Для начала вас проверю, и игру для вас затею. Я задам сейчас вопросы, отвечать на них не просто. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» а если нет, то ничего не говорите.
Игра разминка «Это я, это я, это все мои друзья!»
1. Кто из вас идет вперед только там, где переход?
2. Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
3. Знает кто, что свет зеленый означает: путь открыт, а что желтый свет всегда нам о вниманье говорит?
4. Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?
5. Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
6. Кто в автобусе тесном уступил старушке место?
Ведущий: Начинаем интеллектуальную разминку – проверим, как вы знаете правила дорожного движения. Каждой команде по очереди задается вопрос, на который вы должны дать правильный ответ, если отвечаете не верно, то предоставляется возможность команде сопернику ответить и заработать дополнительный бал. За правильные ответы даются жетоны. Команда, набравшая большее количество жетонов считается победителем викторины. Команды готовы?
Животное, название которого обозначает участок мостовой? *(зебра)*
Как называют людей, идущих по улице? *(пешеходы)*
Как называют участок дороги для передвижения пешеходов? *(тротуар)*
В каком месте нужно переходить дорогу? *(на пешеходном переходе)*
Устройство, играющее важную роль в регулировании дорожного движения? *(светофор)*
Звучащий предмет сотрудника ГИБДД? *(свисток)*
Кому дает команды пешеходный светофор? *(пешеходам)*
Сколько сигналов у светофора? *(три)*
(отгадывание ребусов по 3 для каждой команды 2 мин. на размышление).
Игра «Узнай дорожный знак» ведущий описывает знак, дети ищут его в дорожных знаках, поднимают вверх и говорят название знака.
«Круглый знак, а в нем окошко. Не спешите сгоряча, а подумайте немножко: что здесь, свалка кирпича?»
«В голубом иду я круге, и понятно всей округе: если вдуматься немножко пешеходная…» *(дорожка)*?

«Велосипед в кругу с обводом красным, это значит - тут опасно, тут поймите запрещенье велосипедного движения…».
«Шли из сада мы домой, видим знак на мостовой: синий круг, внутри велосипед, ничего другого нет?»
Ведущий: придумайте несуществующий знак дорожного движения и презентуйте его команде соперников.
(презентация дорожных знаков).
Ведущий: а сейчас ребята давайте продолжим наше развлечение на улице, и посмотрим справитесь ли вы с трудными заданиями на практике! у вас 2 минуты и я вас жду внизу, чья команда быстрее оденется та и получит жетон, скорое в путь ребята!!!!!!
2 часть на улице
Построение одна из команд получает жетон, предварительный подсчет жетонов.
под веселую музыку (песня шапокляк) на самокате выкатывается шапокляк, останавливается, обращает внимание на участников.
Шапокляк: Здравствуйте! Вы меня узнали? А что вы здесь собрались? Наверное, у вас собрание?
Ведущий: Нет, Шапокляк, у нас не собрание, а викторина по правилам дорожного движения «Веселый светофорчик».
Шапокляк: По правилам дорожного движения? а я вот тут ехала на самокате по дороге... А вдоль дороги стоят, какие-то палки с картинками, только мешают ехать. Я их все посшибала. Все собрала, вот думаю, пригодятся.
Ведущий: Ребят, а сколько правил нарушила Шапокляк?
(ответы детей)
Ведущий: Так это не палки с картинками!!! Ребята подскажите Шапокляк, что это такое!
(ответы детей)
Шапокляк: А вы разве все знаки знаете? Тогда давайте сыграем в игру «Что за знак» (достает из сумочки знаки дорожного движения и показывает их, дети отвечают, за ответ получают жетон)
Шапокляк: А вы что и правда все знаете? Ну, тогда подскажите мне! Я, когда сюда добиралась, попала в сложные дорожные ситуации**!**
Ведущий: Одна команда идет к макету а вторая команда воспроизводит дорожную ситуацию, которая нарисована на картинке.
Шапокляк: Так, дорожные знаки вы запомнили, и правила дорожного движения тоже усвоили. А знаете ли вы, на каких видах транспорта ездили сказочные герои? А я сейчас и проверю.
Игра «Веселое автомульти»
Шапокляк:
- на чем Емеля ехал к царю во дворец? *(печка)*
- любимый вид транспорта кота Леопольда? *(велосипед)*
- во что превратила добрая фея тыкву для золушки? *(карету)*
-на чем летал Аладдин? *(ковре)*
-на чем катался Кай из сказки снежная королева? *(санки)*
- личный транспорт бабы яги? *(ступа)*
-Что подарили родители Дяди Федора Почтальону Печкину? *(велосипед)*
- чем смазывал мотор Карлсон? *(вареньем)*

Ведущий: Ну что Шапокляк, убедилась, что ребята знают много о сказочных персонажах? И знаки дорожного движения тоже знают, мы вчера как раз разукрасили такие знаки! Ой, а где они? Что Шапокляк у нас делает…?
Шапокляк: А что я, я ничего просто режу!!! Ой, а картинки то совсем новенькие были…
Ведущий: что же ты, Шапокляк, наделала? Ну что ж, получились у нас пазлы, дадим задание ребятам они то, справятся!
Ведущий: видишь, Шапокляк, как дети быстро и правильно справились с этим заданием! Давай лучше с нами покатаемся на самокате!
(эстафета на самокате по кругу, фигурное катание)
Ведущий: Ну а теперь давайте немного отдохнем, поиграем в игру на внимание «Живой светофор». Ведущий поочередно показывает сигнал светофора а дети выполняют задание: зеленый - топают ногами, желтый- хлопают руками, красный - молчат.
Шапокляк: Ребята мне так понравилось с вами, что для вас приготовила сюрприз! подойдите все ко мне и закройте глаза, открывайте *(сверху летят шарики)*
Ведущий: Здорово и что же нам с ними нужно сделать?
Шапокляк: В каждом шарике лежит часть от пазла, как можно быстрей лопните шарики и соберите пазлы!
Ведущий: Молодцы! Усвоили правила дорожного движения и справились с поставленными заданиями. А теперь посчитаем количество фишек!
Награждение команд эмблемами « Знаток правил дорожного движения».