

«ДЕДУШКУ И БАБУШКУ ЛЮБЛЮ
ПОИГРАТЬ ИХ ПОЗОВУ»



Воспитатели: Шафарина Т.В., Матвеева Е.Л.

Григорьева О.В., Иванова И.Ф.

Старший воспитатель: Лавянецкая Л.Г.

МАОУ СШ «Комплекс Покровский», г. Красноярск.

«Расскажи»

- ▶ Цель: изготовление игрушки своими руками, для многофункционального развития (познавательного, сенсорного развития (цвет, форма, размер), развития мелкой моторики) с использованием недорогих материалов.
- ▶ Задачи:
 - разработать дизайн и функционал развивающей игрушки, исходя из особенностей и потребностей детей младшего дошкольного возраста;
 - изготовить выкройки для кроя развивающей игрушки;
 - подобрать необходимые материалы, детали, инструменты для изготовления развивающей игрушки;
 - выполнить технически;
 - применить развивающую игрушку в работе с детьми.
- ▶ Возраст 3–4 года.
- ▶ Ожидаемый результат: получилась эксклюзивная игрушка, которая привлекает детей яркостью, мобильностью, многофункциональностью, простотой использования, разнообразием содержимого, а так же возможностью развития сюжета игры.

Описание развивающей игрушки



Игрушка состоит из 2-х ростовых кукол:

Бабушка одета в красный сарафан с желтыми пуговицами, белую блузу, передник с карманами. На голове красная косынка.

Дедушка одет в клетчатую рубашку, джинсы темно-синего цвета с ярко-желтыми пуговицами и серым поясом.

Список использованных материалов

Для пошива развивающей игрушки потребовалось:

- ткань х/б ярких цветов, фланель, джинсовая, кабардин, фетр, капроновые кружева, синтепон;
- нитки в тон, волосы из шерстяных ниток (белого и серого цветов);
- пуговицы , молния, липучки, резинки, бусы, тесьма, лента.





Возраст = функционал игрушки

- С этой игрушкой ребенок:
- Тренируется в застегивании и растягивании застежек, пуговиц, липучек, тем самым развивая мелкую моторику;
- Учиться различать цвета (4 основных цвета);
- Может называть геометрические фигуры и различать их с помощью овощей, фруктов;
- Организует простые игры, в которые можно играть вдвоем и ролевые игры в форме сказки.

Тренируется в застегивании и растягивании
застежек, пуговиц, липучек, тем самым
развивая мелкую моторику



Учиться различать цвета (4 основных цвета)



Может называть геометрические фигуры и различать их с помощью овощей, фруктов



В период адаптации куклы встречают детей, когда они заходят в дошкольное учреждение утром, содействуя установлению доброжелательных контактов с воспитателем, создавая эмоционально-положительный настрой и уменьшение негативных проявлений.



Д/игра: «Застегни – расстегни»

Игра способствуют развитию мелкой моторики, координации движений обеих рук, глазомера, концентрации внимания, усидчивости, закрепляет знание цветов и размеров, знание геометрических фигур (в данном случае это круг, обучают счету и др.



Д/игра: «Полечи бабушку и дедушку»

Предлагаем детям полечить бабушку и дедушку. Например, нужно полечить ручку, ее нужно забинтовать. Взрослый помогает ребенку разбинтовать бинт, закрепить первый виток, придерживает бинт при последующих витках. Необязательно научить ребенка аккуратно и правильно бинтовать, гораздо важнее и интереснее сам процесс.



Активно используем кукол при организации режимных моментов в группе: сопровождение приема пищи, напоминание о правилах личной гигиены (правильно мыть руки, оказание помощи Деду и Бабе, что-либо делать).



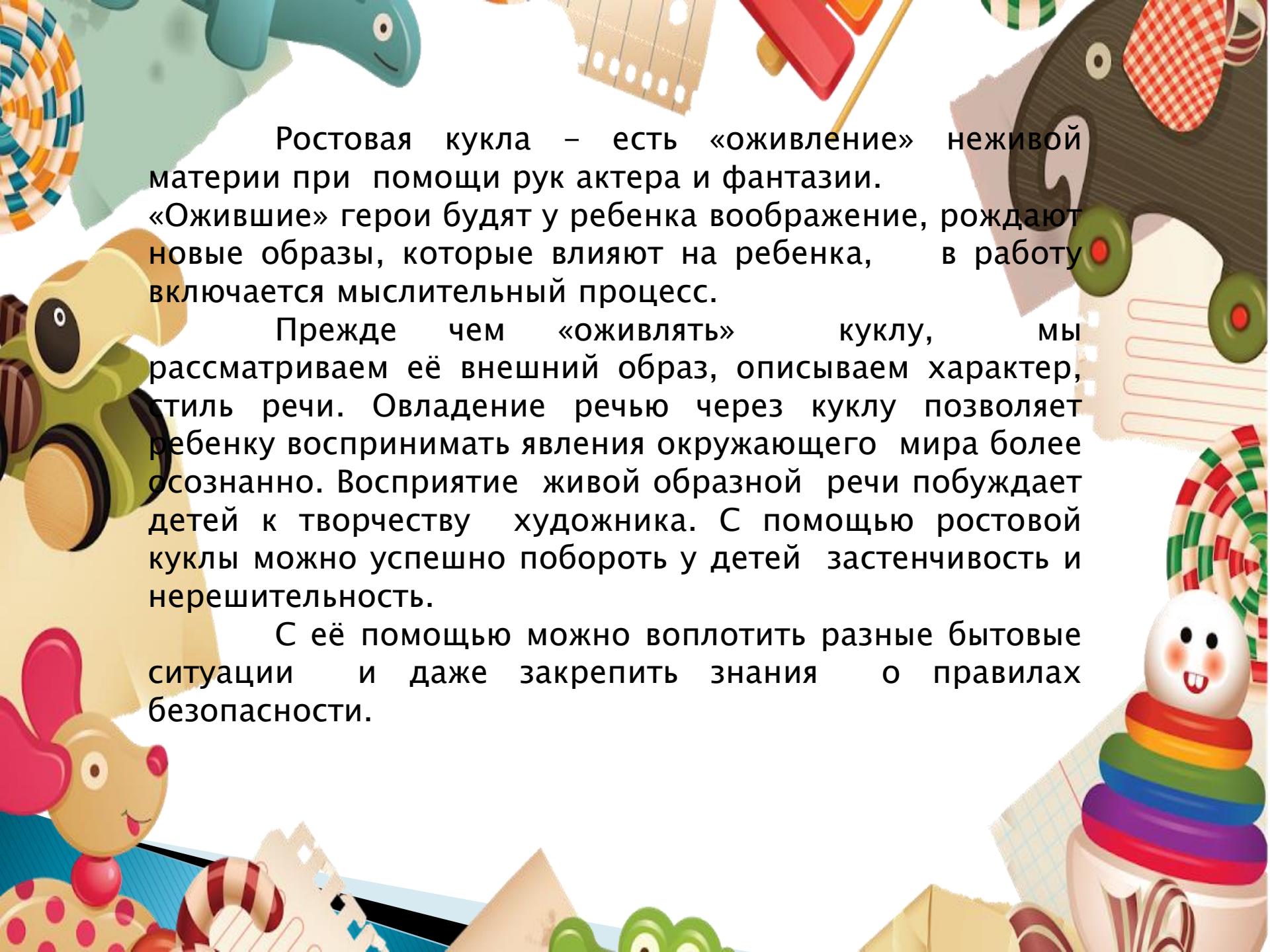
Д/игра: «Инструменты»

Цель: Уточнение представлений детей о мире профессионального труда.

Задачи: Расширить у детей представления об инструментах, спецодежде необходимых для людей различных профессий.







Ростовая кукла – есть «оживление» неживой материи при помощи рук актера и фантазии. «Ожившие» герои будят у ребенка воображение, рождают новые образы, которые влияют на ребенка, в работу включается мыслительный процесс.

Прежде чем «оживлять» куклу, мы рассматриваем её внешний образ, описываем характер, стиль речи. Овладение речью через куклу позволяет ребенку воспринимать явления окружающего мира более осознанно. Восприятие живой образной речи побуждает детей к творчеству художника. С помощью ростовой куклы можно успешно побороть у детей застенчивость и нерешительность.

С её помощью можно воплотить разные бытовые ситуации и даже закрепить знания о правилах безопасности.