Аннотация к рабочей программе по обществознанию (включая экономику и право)
8 класс

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе:

- Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень)
- Примерной программы основного общего образования по обществознанию
- Авторской программы Кравченко А.И. Обществознание: программа курса для 8—9 и 10—11 классов общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2012.

Данная программа предназначена для обучающихся 8 класса общеобразовательных учреждений, которые изучают предмет в 1 концентре обществоведческого образования в средней школе.

На изучение курса в 8 классе согласно рабочему учебному плану отводится 35 часов (1 час в нед.)

Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение курса призвано содействовать формированию у обучающихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний важными содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь школьникам ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Цели обучения

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской позиции, уважения к социальным нормам;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, о социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека.

Задачи обучения

- Обучить правилам пользования научными инструментам, теориями, методами;
- сформировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса;
- воспитать социально-активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение, способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию;
- подготовить подростка к жизни во взрослом мире, представив исчерпывающую информацию об окружающем обществе, к будущей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Введение (1 час)
Основы обществознания.

РАЗДЕЛ I

Общество и человек (10 часов)

Тема 1 Что такое общество
Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Глобализация.
Тема 2 Человек, природа, общество
Взаимодействие общества и природы. Современный мир и его проблемы. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Экологические программы. Охрана природы в России и за рубежом.
Тема 3 Типология обществ
Типологии обществ. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.
Тема 4 Социальный прогресс и развитие общества
Эволюция обществ. Закон ускорения истории. Социальные изменения и его формы. Социальный прогресс и регресс. Реформы и революция.
Тема 5 Личность и социальная среда
Личность и факторы ее формирования. Биологическое и социальное в человеке. Соотношение понятий «личность», «индивид», «человек».
Тема 6 Потребности человека
Потребности человека. Удовлетворение потребностей. Классификация и иерархия потребностей.
Тема 7 Социализация и воспитание
Социализация. Социальная роль. Культурные нормы. Стадии жизненного цикла человека как этапы социализации. Воспитание как двусторонний процесс.
Тема 8 Общение
Социальная среда. Общение и его виды. Деловое общение. Убеждающее общение. Досуговое общение. Ритуальное общение (этикет).
Обобщающий контроль (1 час)

РАЗДЕЛ II
Экономика (11 часов)

Тема 9 Что такое экономика
Экономика и ее роль в жизни общества. Деньги. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Структура экономики. Производство.
Тема 10 Товар и деньги
Товар. Деньги. Свойства и функции денег. Инфляция. Основной закон бизнеса. Конечная стоимость товара.
Тема 11 Спрос и предложение
Понятия «спрос» и «предложение». Факторы, влияющие на спрос и предложение. Маркетинг. Закон спроса.
Тема 12 Рынок, цена, конкуренция
Обмен и рынок. Цена и ее функции. Равновесная цена. Конкуренция. Олигополия. Монополия.
Тема 13 Предпринимательство
Предпринимательство. Предприниматель. Формы предпринимательства. Малый бизнес.
Тема 14 Роль государства в экономике
Экономические функции государства. Реализация экономических функций государства в различных экономических системах. Способы воздействия государства на экономику. Налоги и их виды. Социальная политика государства.
Тема 15 Бюджет государства и семьи

Бюджет. Составление бюджета. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Профицит и дефицит бюджета.

Тема 16 Труд

Труд и его виды. Работа. Заработная плата. Досуг. Безработица и ее причины.

Обобщающий контроль (1 час)

РАЗДЕЛ III

Социальная сфера (11 часов)

Тема 17 Социальная структура

Социальная структура. Страта и стратификация. Социальные группы. Социальные и межличностные отношения. Статус. Социальная роль.

Тема 18 Социальная стратификация

Социальная стратификация и социальное неравенство. Класс как основной элемент современной социальной стратификации. Критерии социальной стратификации. Богатые. Средний класс. Бедные.

Тема 19 Этнос: нации и народности

Этнические группы и межнациональные отношения. Признаки этноса. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Взаимодействие людей в многонациональном обществе.

Тема 20 Конфликты в обществе

Конфликты в обществе: причины, поводы, формы, виды. Способы разрешения конфликтов в обществе.

Тема 21 Семья (

Семья. Жизненный цикл семьи. Нуклеарная семья. Причины распада семьи.

Обобщающий контроль (1 час)

Итоговый контроль (2 часа)

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать \ понимать:

- социальные свойства человека, виды его взаимодействия с другими людьми
- сущность общества, как формы совместной деятельности людей

должны уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и отличия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- решать познавательные и теоретические задачи в рамках изученного материала.

должны использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценке конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основная литература
- Кравченко А.И. Обществознание. 8 класс. Учебник. – М.: «Русское слово- учебник», 2015
- Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И.Кравченко «Обществознание» для 8 класса общеобразовательных организаций. – М.: «Русское слово-учебник», 2015
- Хромова И.С. Тесты по обществознанию. 8 класс. К учебнику А.И.Кравченко «Обществознание» – М.: «Русское слово», 2011

Дополнительная литература
Задачник по обществознанию 8-9 кл., А.И.Кравченко «Русское слово» - М.:2000 г.

Интернет-ресурсы
- http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_2/ - Дидактические материалы по курсу "Введение в обществознание". 8-9-й классы
- http://windowedu.ru/window/library?p_rid=41176&p_rubr=2.1.16 - Занимательное граждановедение

Учебно-техническое обеспечение
- интерактивная доска Smart Board
- компьютер