

СОГЛАСОВАНО

Председатель Профсоюзного  
комитета

Т.Г.Сорокина

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СПК «Комплекс Покровский»

Р.В.Митрохин

**ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ № 38**  
по охране труда обучающихся на уроках химии.

1. В соответствии с инструкцией по технике безопасности учащийся имеет право находиться в кабинете до звонка на урок и после звонка с урока только с разрешения учителя. Учащимся запрещается входить в лаборантскую. Если во время занятий учащийся почувствует себя плохо или получит травму, нужно немедленно сообщить об этом преподавателю или лаборанту. Все несчастные случаи подлежат расследованию, поэтому преподаватель должен знать, а учащиеся обязаны сообщить ему все обстоятельства в момент, предшествующей травме.

2. Для тех, кто невнимательно относится к выполнению выработанных рекомендаций, опасность получения травмы при выполнении эксперимента возрастает. Это прежде всего термический ожог, химический ожог, вызванный попаданием едких жидкостей на кожу или глаза, раздражение дыхательных путей парами летучих веществ. Однако, если соблюдать все правила техники безопасности, то таких осложнений не будет.

3. Особенno дорого обходится незнание и небрежность для тех, кто без разрешения выносит реактивы из кабинета. Например, ученик похитил из лаборантской склянки с бертолетовой солью и красным фосфором, из которых он с приятелем собрался делать «пистоны». После того как ссыпали компоненты в граненый стакан и стали размешивать ложкой, произошел взрыв. Один из «экспериментаторов» погиб на месте, второй получил множество тяжелых ранений.

4. Если учащийся задумает самостоятельный эксперимент, он обязательно должен посоветоваться с преподавателем

5. В кабинете есть электрическая сеть напряжением 220 В. если человек под действием такого тока остается более 5 с – возможно смертельное поражение, при меньшей продолжительности дело может кончиться тяжелыми ожогами. Поэтому с электроприборами надо обращаться с повышенной осторожностью. При малейшем подозрении на неисправность (незакрепленной розетки, разлохмаченном участке изоляции, нагреве проводов, запахе горящей резины) следует сообщать преподавателю или лаборанту.

**Нельзя работать с неисправным оборудованием!** Нельзя так же касаться приборов влажными руками, ставить их на влажную поверхность, браться одной рукой за корпус, а другой за трубы отопления или водопровода – все это повышает опасность.

Особое внимание нужно обратить на организацию рабочего места. На лабораторном столе должно быть только необходимое оборудование и тетрадь. Портфель не следует располагать в проходе между столов.

**Химический кабинет** оборудован вытяжным шкафом, где будут проводиться опыты с образованием ядовитых паров и газов. Атмосфера может загрязняться и от небольших источников выделения во время лабораторных работ, поэтому помещение обязательно нужно проветривать на переменах до и после занятий. При этом находится в кабинете запрещается.

Кабинет химии из всех помещений наиболее пожароопасный.

В случае пожара учащиеся должны покинуть помещение организованно под руководством преподавателя. При непредвиденных обстоятельствах учащиеся обязаны следовать только указаниям взрослых, не поднимать паники. В случае получения травм (ожог, порез) надо немедленно сообщать о случившемся преподавателю. Во всех ситуациях прежде всего надо спасти глаза и останавливать кровотечений.

### **Первичный инструктаж по технике безопасности для учащихся на рабочем месте**

1. При выполнении лабораторных опытов и на практических занятиях учащиеся будут обращаться с посудой из тонкого, механически мало прочного стекла. В такой посуде проводят химические реакции, нагревают жидкости и растворы. Как источник теплоты будут использовать спиртовки. Из отдельных стеклянных деталей учащиеся будут сооружать приборы для получения газов и собирать образующее вещество также в стеклянные сосуды. Учащиеся постоянно будут иметь дело с кислотами, щелочами и физиологически активными водными растворами других веществ.

2. В процессе изучения химии учащиеся могут подвергаться воздействию опасных факторов (электрический ток, режущее действие краев разбитого стекла) и вредных (воздействие газов, разъедающий эффект кислот и щелочей, высокая температура окружающих предметов). Чтобы этого не случилось необходимо заботиться о правильном содержании рабочего места. Возьмите себе за правило в кабинете химии иметь под руками только то, что необходимо для выполнения эксперимента. таким образом, вы сосредоточите внимание на нужном объекте и резко уменьшите возможность взять случайно не то вещество или не тот раствор. На рабочем месте всегда должна быть чистота, это признак аккуратного человека вообще и настоящего химика в частности. Если вы случайно прольете жидкость или рассыплюте твердое вещество на стол, работу сразу же нужно прекратить и сообщить об этом преподавателю или лаборанту. Пока не будет наведен порядок, дальше выполнять эксперимент нельзя. После окончания занятий следует вымыть руки и лицо с мылом и почистить под ногтями.

3. Если вы будете работать невнимательно и не соблюдать всех правил техники безопасности, то рискуете собственным здоровьем и подвергаете опасности тех, кто находится рядом с вами. Поэтому примите как должное те замечания, которые по этому поводу делает преподаватель, лаборант.

4. При подготовке к эксперименту необходимо убедиться внешним осмотром в исправности всего выданного вам оборудования и посуды. Склянки с трещинами, отбитыми краями и другие нарушениями не пригодны к использованию. Со всеми сомнениями обращайтесь немедленно к преподавателю или лаборанту. Если вам предложен готовый прибор, нельзя без разрешения производить с ним любые перемещения

## **Повторный инструктаж по технике безопасности учащихся.**

1. Приступая к изучению органической химии, вы впервые встретитесь с жидкими органическими веществами, которые легко проникают в организм в виде паров через кожу. Пары, как правило, раздражают верхние дыхательные пути, слизистые оболочки глаз и носа. Кроме того, они могут с воздухом образовывать взрывоопасные смеси.

2. Вы можете подвергнуться действию следующих опасных факторов: электрический ток, режущие действие краев разбитой посуды, случайное попадание внутрь ядовитых органических веществ, ожоги нагретыми жидкостями.

3. Вредным фактором может являться: раздражающее действие паров органических соединений; действие на коже растворителей, растворов кислот и щелочей.

4. По прежнему залогом отсутствия травматизма в ходе химического эксперимента остается высокая дисциплина на занятиях и поддержание порядка на рабочем месте: под руками должно быть только то оборудование и посуда, которые необходимы для выполнения данного опыта. все остальное, кроме тетрадей для работ, нужно убрать за пределы рабочей зоны. Это понизит возможность случайных ошибок. В случае возникновения пожара во время занятий следует подчиняться только указаниям преподавателя. Учащимся запрещается пользоваться первичными средствами пожаротушения (за исключением тех случаев, когда взрослые физически не могут ими воспользоваться), а также участвовать в тушении пожара. **Основная задача учащихся – организованно покинуть место, где возникла угроза опасности..**